



Cuadernillo Material Pedagógico 1

Nivel Medio Mayor

Queridos Papitos

Este cuadernillo corresponde a las actividades de la semana del 22 al 26 de marzo, en él encontrará el material que necesita para ejecutar la ruta de aprendizaje con su hij@, el cual está elaborado para dar continuidad a los aprendizajes de su hij@ según los objetivos del nivel al cual asiste.

Estas actividades están planificadas para ser desarrolladas durante toda la semana, es importante que realicen estas actividades ya que permiten reforzar las rutinas establecidas en la escuela.

Es importante mencionar:

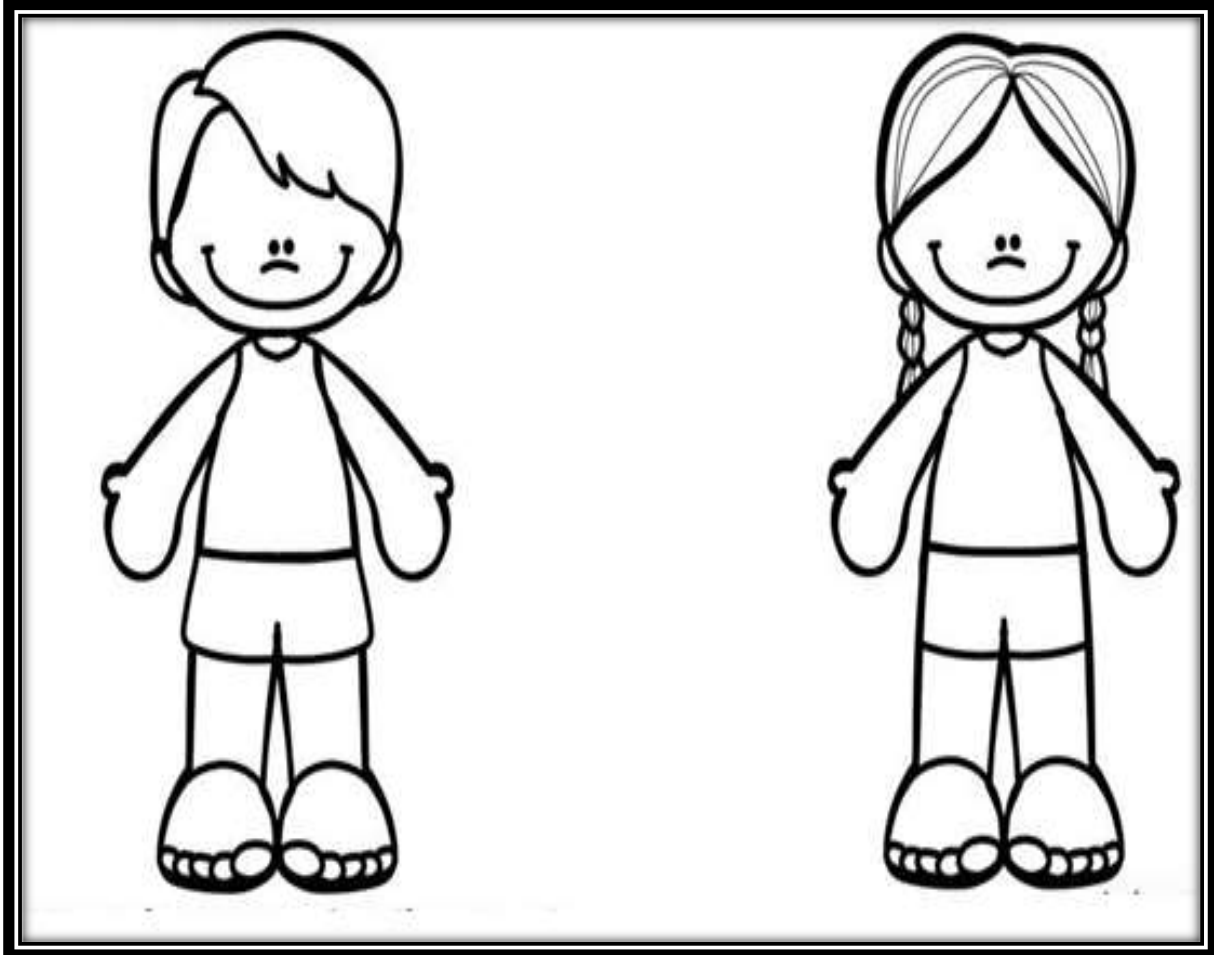
- Trabajar apoyando a sus hij@s en las actividades, como guía o mediador, pero no realizando las actividades ustedes.
- Ocupar breves instantes del día para la ejecución de las actividades.
- Estimular a l@s niñ@s mediante acciones diarias, mencionando los nombres de los objetos cercanos, contándoles cuentos, dándoles órdenes y deberes simples .
- Felicitarlos por sus logros y avances, corrigiendo positivamente si es necesario.

Actividad N°1 “Este/a soy yo”

El adulto invita al niñ@ a observar la lámina, entregando las siguientes instrucciones:

Muestra al niño, muestra a la niña. ¿Cuál eres tú? Tú eres un/a: _____

Invite al niño a señalar las siguientes partes del cuerpo: cabeza, brazos, piernas, manos y pies.



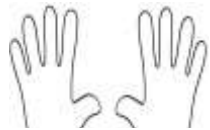
Invitar al niñ@ a responder las siguientes preguntas:

¿Cómo te llamas? _____

¿Cuántos años tienes? _____

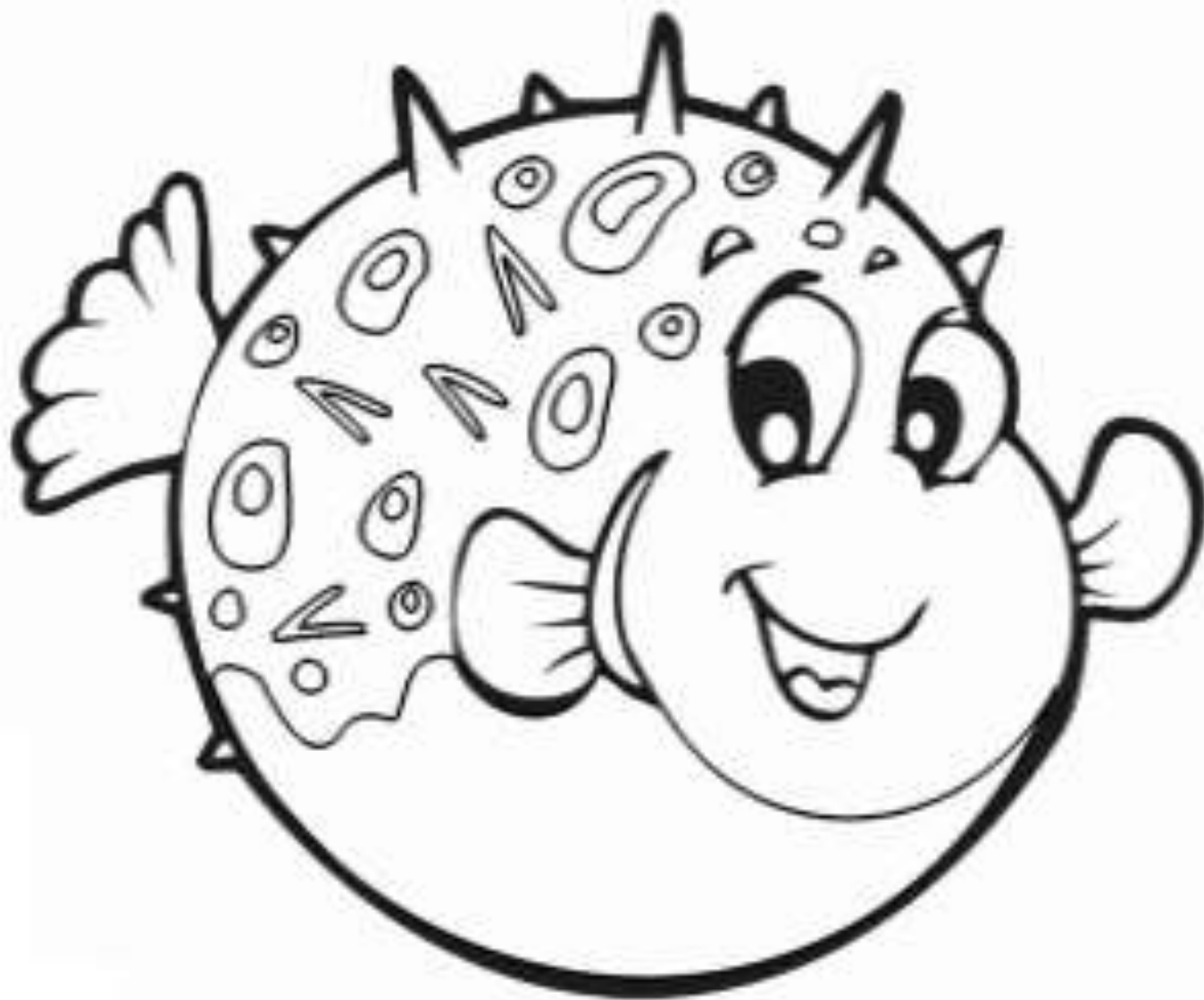
Actividad N°2 “Mis manos”

El adulto debe marcar las manos del niñ@ sobre la hoja y posteriormente invitarlo a colorear ambas manos intentando respetar el margen. (Se sugiere utilizar lápices de cera)



Actividad N°3 “Rellenemos con bolitas”

El adulto invita al niñ@ a observar la lámina, entregando las siguientes instrucciones:
Vamos a hacer pelotitas de papel, para decorar al PEZ SISU.



Actividad N°4 “Circuito de movimiento”

Promoviendo estilos saludables.

Es importante que niños y niñas se mantengan activos en casa, que esto ayuda a su desarrollo.

Circuito del movimiento”

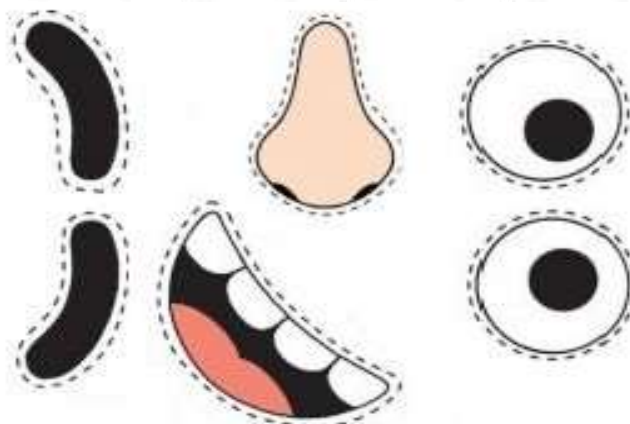
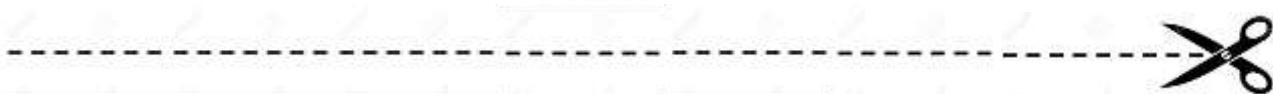
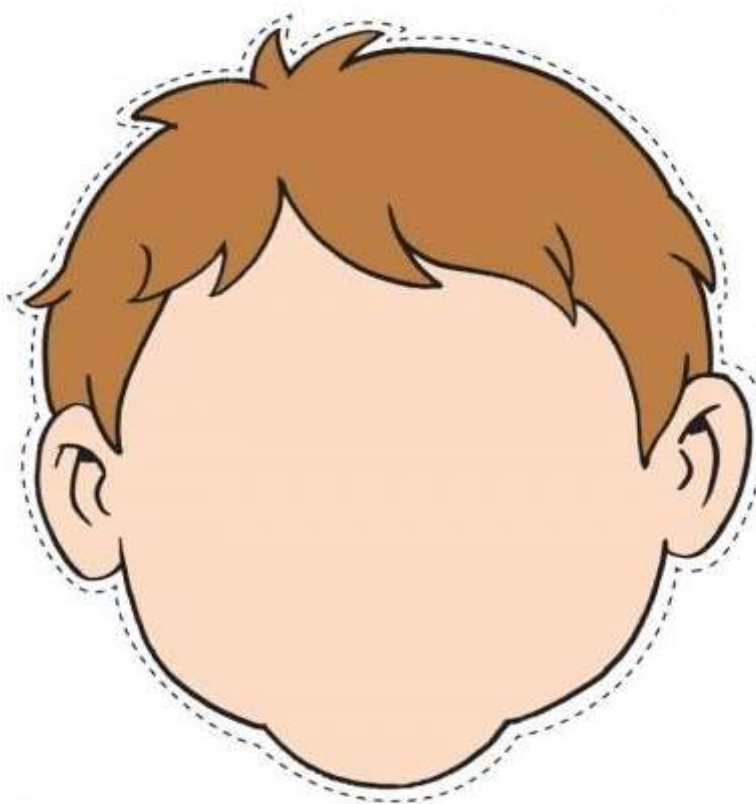
- Muevan los muebles de su casa. Si no pueden, busquen de qué manera ocuparlos para realizar este circuito del movimiento.
 - Escojan una partida. La pueden marcar con una figura o una hoja con un dibujo.
- Crean en conjunto diferentes estaciones de movimiento. Ejemplo:
- Caminar tres pasos.
 - Hacer 3 sentadillas.
 - Gatear.
 - Pasar por debajo de la mesa y sentarse en la silla 5 segundos.
 - Tomar una pelota lanzarla a un balde.
- Busquen elementos para complementar: pelotas livianas, un aro, baldes entre otros, asegúrese que sean seguros y que no puedan causar un accidente.
 - Pueden ir variando las maneras de pasar este circuito y agregando o quitando estaciones.
 - ¡Pueden realizarla con un cronometro y darle más emoción!

Materiales: pelotas, aros, cuerdas entre otros.

Actividad N°5 “Completar el rostro”

Completemos un rostro.

El adulto deberá cortar las partes del rostro y posteriormente invitar al niño a pegarlas en la imagen. Si presenta dificultad al ubicarlas o identificarlas se les puede ayudar mostrándoles su rostro frente al espejo.



Actividad N°6 “Los colores”

Invite al niñ@ a nombra los colores de cada lápiz.

Busquen en revistas 3 objetos para cada uno de los colores y péguenlos para completar la tabla.

rojo



amarillo



azul



verde



anaranjado













morado



Actividad N°7 "Tamaño"

Invite al niñ@ a nombrar los objetos de cada fila.

Lea cada instrucción, pidiendo al niño que muestre lo solicitado

Muestra la casa grande		
Muestra el gato chico		
Muestra el sol grande		
Muestra el zapato grande		
Muestra la bicicleta chica		
Muestra la mochila chica	