

Pautas para seguir en el hogar: Tartamudez

Mayo 2024

- La tartamudez es la interrupción en el flujo del habla, observable como repeticiones de sonidos, sílabas o palabras, prolongaciones de sonidos o bloqueos. Lo anterior, son características del habla, involuntarias, intermitentes, variables e incómodas y que generan limitaciones comunicativas.
- Está asociado a un esfuerzo físico y mental para hablar y puede estar relacionado con conductas de evitación (ejemplo, evitar hablar) y/o conductas de escape (ejemplo, cambiar palabras).
- Es importante monitorear el tiempo de evolución desde los primeros signos de tartamudez, presencia de tensión o esfuerzo físico al hablar, asociación con conductas (como golpear con la mano, mover alguna parte del cuerpo, etc.) y la presencia de frustración al momento de comunicarse, sugiriéndose buscar evaluación e intervención por un fonoaudiólogo(a) especialista en el área.
- El enfoque fonoaudiológico con personas que presentan tartamudez, está puesto en favorecer una experiencia comunicativa cómoda, es decir, que el niño o niña se comunique según sus habilidades y características, favoreciendo la confianza y la seguridad al momento de hablar.
- Existen estrategias dirigidas a los adultos que rodean al niño o niña, para ser usadas cuando aquel no logre comunicarse y otras dirigidas a los niños o niñas, siendo este último, quien decida cuando las ocupará, ya que toda estrategia es un esfuerzo extra.
- Situaciones de mayor ansiedad o estrés, pueden aumentar las trabas, pero no es la causa de la tartamudez.
- Se sugiere crear un ambiente adecuado, grato y respetuoso. Tener paciencia y esperar todo el tiempo que sea necesario para que el niño o niña comunique aquellos que quiere comunicar, sin completar el mensaje y si es necesario, indicar al niño o niña que será esperado.
- No realizar gestos o comentarios, tales como que el niño o niña “se apure”, “hable más claro”, o “se relaje”, etc. Y que puedan ser interpretadas como desaprobación. Idealmente, continuar con lo que se está haciendo de forma natural, como si nada “extraño” ocurriera.
- Generar ambientes comunicativos tranquilos, valorando la importancia de la entrega de la comunicación, por sobre, la forma de hablar. Frente al niño se puede mencionar que existen palabras fáciles y otras difíciles, evitando conceptos como “hablar bien” o “hablar mal”. El objetivo está en que el niño o niña logre comunicarse, de la forma más cómoda posible. Por último, compartir la información sobre la tartamudez con la familia del niño o niña y también con las personas que se relacionen con él o ella.