



RUTA DE APRENDIZAJE N° 19

Docente: María Paz Duran Inostroza			Curso: 1° Transición "B"			Semana 9 al 13 de Agosto		
DÍA	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	HABILIDADES DE LENGUAJE	EXPERIENCIA SUGERIDA	RECURSO PEDAGÓGICOS	EVALUACIÓN	EVIDENCIAS SOLICITADAS	
LUNES	Exploración del Entorno Natural	OA3. Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	<p>Invitar al niñ@ a ver el video" La importancia del Agua. "" en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=ATy9vd5Gr3o</p> <p>Comentar en familia sobre el video "La importancia del agua". ¿Para qué nos sirve el agua? ¿Porque es importante usar el agua en nosotros, plantas, animales etc...? Posteriormente responder las preguntas que se encuentran en la tarea 1 del cuadernillo de trabajo 19. Al finalizar la actividad conversar con el niño o niña que le pareció y las dificultades que tuvo para realizarla.</p> <p>¿Para qué nos sirve el agua? Con ayuda de los papas mostrar la lámina del libro, realizando las siguientes preguntas ¿Dónde observas la acción en que el agua es para cuidar la higiene personal? ¿E n donde ves la acción que ayuda a la hidratación?</p> <p>Motivar al niño o niña a trabajar en su libro (Pag 17) ¿Les gusto la actividad?</p>	Video "La importancia del Agua" Cuadernillo de trabajo 19 Actividad del libro (NT1). Pag 17	*Atiende al video sin Interrupciones *Responde las preguntas de la tarea 1. Actividad del libro (NT1). Pág. 17. Describe acciones que realiza junto a su familia para el cuidado de su cuerpo y bienestar. -Describe las utilidades para la vida y bienestar de las personas, animales, plantas.	Video, disertación. ¿En que usamos el agua? (La disertación no debe durar más de 5 minutos) Enviar el libro con la actividad realizada	
MARTES	Plan Específico	Comprender progresivamente a partir de la escucha atenta, , respondiendo preguntas simples en forma oral.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	<p>Invitar al niñ@ a observar atentamente la pantalla con el PPT "Juguemos a las Adivinanzas"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NzYDhYD_jOM</p> <p>E l niño o niña escuchará atentamente las adivinanzas que dirá el perrito, jugando adivinar el animalito oculto El adulto preguntara en cada diapositiva ¿Sabes cuál es?, ¿Quién soy? Si el niño o niña no responde bien, se debe volver a intentar. Al finalizar la actividad, conversar con el niñ@ que le pareció y las</p>	PPT "Juego de las adivinanzas" Cuadernillo de trabajo.	¿Sabes cuál es? -El gato. ¿Quién soy? La jirafa. ¿Quién soy? La rana. ¿Quién soy? El búho. ¿Quién soy ¿.	Tarea 2 en cuadernillo de trabajo 19	

				dificultades que tuvo para realizarla.		L a oveja. ¿Quién soy ¿ El cerdito -	
MIÉRCOLES	Lenguaje artístico	Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	<p>Invitar al niñ@ a situarse frente a la pantalla, para observar el video de las emociones”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ufmuD4VUzU</p> <p>El adulto debe dar el tiempo para que responda la emoción indicada El adulto invitara al niño o niña a trabajar en el libro “¿Cómo te sientes hoy”? (Pag 51). Responden preguntas. De la actividad del libro. Luego deberán dibujar “¿Cómo te sientes”</p> <p>Si el niño o niña no responde bien, se debe volver a intentar. Al finalizar la actividad, conversar con el niñ@ que le pareció y las dificultades que tuvo para realizarla.</p>	<p>Video “Jugamos con las emociones”</p> <p>Libro de trabajo</p>	<p>-Expresa plásticamente emociones, como alegría, tristeza, rabia, susto.</p> <p>-Verbaliza emociones de manera espontánea.</p> <p>-Comunica característica que lo identifican.</p> <p>-Responde preguntas., de su libro (Pág. 51)</p> <p>-Dibujan emoción en su libro.</p>	Tarea 3. Actividad del libro (Pag 51)
JUEVES	Plan Específico	OF4: Fortalecer imitación no verbal	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	<p>Invitar al niñ@ a ver el video “El juego de imitar” que se encuentra en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=G0ejZVMvpj0</p> <p>Imitar escuchando la canción del video. Al finalizar la actividad, conversar con el niñ@ que le pareció y las dificultades que tuvo para realizarla.</p>	Video “El juego de imitar	<p>Escucha con atención la canción</p> <p>*Imita al menos 2 movimientos que hace el gorila.</p>	Cuadernillo de trabajo 19
VIERNES	Interacción y comprensión del entorno	OA 10 Formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones, estableciendo relaciones de posible causalidad y comunicándolas a través de diferentes medios	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión	<p>Invitar al niñ@ a observar el video atentamente “¿Qué sucede cuando lo mezclamos con agua?”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zRvBP1tcdOI</p> <p>Luego el adulto preguntara ¿Cómo es el agua?, ¿Para que la ocupamos en el hogar? ¿Qué creen que ocurre si mezclamos tierra con agua? Invite al niño o niña a</p> <p>participar del experimento de combinación de diferentes elementos con agua. -Al finalizar la actividad, conversar con el niño o niña que le pareció</p>	Video “¿Qué sucede cuando lo mezclamos con agua?”	<p>Describe los cambios observados al combinar diversos elementos.</p> <p>-Combina agua con leche.</p> <p>- Combina agua con té.</p> <p>-Combina agua con jugo.</p> <p>Combina agua con tempera.</p>	Tarea4. Enviar fotografías del niño o niña realizando las combinaciones con los elementos pedidos.

	<p>Identidad y autonomía</p>	<p>OA T1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como amor, miedo alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa.</p>	<p>-Expresión oral -Incremento de vocabulario. -Comprensión verbal</p>	<p>y las dificultades que tuvo para realizarlas.</p> <p>Ubicados frente a la pantalla invite al niño o niña a observar el video de la lluvia.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fB1nZX_Mr80</p> <p>Invite al niño o niña a trabajar en su libro (Página 41). ¿" Como me siento" ? El adulto motiva para que el niño o niña escuche y responda. ¿Como te sientes cuando llueve' ? ¿Por qué crees que te sientes así? Luego deberá dibujar en su libro las emociones o sentimientos en las gotas de lluvia. (Pag 41).</p> <p>.</p> <p>-Al finalizar la actividad conversar con el niño o niña que le pareció y las dificultades que tuvo para realizarlas.</p>	<p>Video de la lluvia.</p> <p>Actividad del libro (Pag 41)</p>	<p>Identifica que emoción sientes al observar el sonido de la lluvia. - ¿Qué crees que lo produce' ?</p> <p>-Responde las preguntas, realizadas en la actividad. -Dibuja la emoción en las gotas de la lluvia.</p> <p>.</p>	<p>Tarea5 Cuadernillo 18</p>
--	------------------------------	--	--	---	--	---	----------------------------------