



NOMBRE DEL NIÑO/A \_\_\_\_\_

# Cuadernillo de Actividades

## Nivel prekinder C y D

Estimadas familias, les comparto este cuadernillo que corresponde a la semana 9 al 13 de Agosto, para que puedan realizar las actividades de esa semana.

Antes de comenzar a realizar este cuadernillo de actividades, debe leer atentamente la ruta de aprendizaje, para poder responder de forma simultanea las actividades propuestas.

### **Grupo 1**

Los estudiantes que pertenecen al grupo 1, que decidieron voluntariamente asistir presencialmente a la escuela, deberán traer el próximo lunes 16 de agosto físicamente los cuadernillos de registro y el cuadernillo de actividades. Los estudiantes del grupo 1, cuyos padres decidieron voluntariamente trabajar de forma virtual, deberán enviarme a mi correo las evidencias realizadas el lunes 16 de agosto.

### **Grupo 2**

-Los estudiantes que pertenecen al grupo 2, cuyos padres optaron voluntariamente por clases presenciales, esta ruta será trabajada por la docente en la escuela. Los estudiantes del grupo 2, cuyos padres que decidieron voluntariamente trabajar de forma virtual, deberán enviarme a mi correo las evidencias realizadas el lunes 16 de agosto



NOMBRE DEL NIÑO/A \_\_\_\_\_

**Actividad Nº1**

Observa la imagen y coloréala con los colores que gustes.

Luego, recorta cada pieza del puzzle.

¡¡Descubre cómo puedes armarlo!!





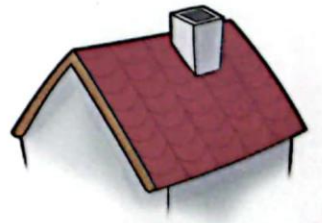
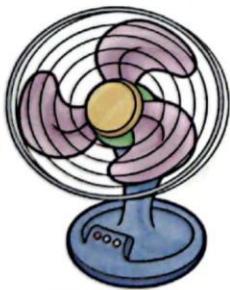
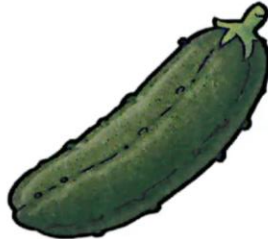
NOMBRE DEL NIÑO/A \_\_\_\_\_

### Actividad N°2

Escribe debajo de cada dibujo el número de sílabas que tiene cada palabra, como en el ejemplo. Luego, encierra la palabra que tiene 5 sílabas.



2



Para realizar estas actividades requirió...

Mucha ayuda

Poca ayuda

Ninguna ayuda

¿Cómo te sentiste con la historia?





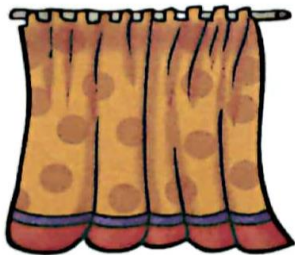







NOMBRE DEL NIÑO/A \_\_\_\_\_

**Actividad Nº3**

Cuenta cuantas sílabas tiene cada objeto del hogar y pinta el número que corresponde.

 <p>1 2 3 4 5</p>	
 <p>1 2 3 4 5</p>	 <p>1 2 3 4 5</p>
 <p>1 2 3 4 5</p>	 <p>1 2 3 4 5</p>
 <p>1 2 3 4 5</p>	 <p>1 2 3 4 5</p>

Para realizar estas actividades requirió....	Mucha ayuda	Poca ayuda	Ninguna ayuda
¿Cómo te sentiste con la historia?	      		



NOMBRE DEL NIÑO/A \_\_\_\_\_

**Actividad N°5**

Reconocer y nombrar las acciones de cada imagen. Luego, colorea el dedo hacia arriba en las acciones que debemos hacer frente a un sismo o dedo para abajo, en las acciones que debemos evitar. Pintar las imágenes

Me pongo bajo una mesa o bajo en marcos de puertas

Salgo y corro muy rápido

Me agacho y cubro mi cabeza en un lugar fuerte, bajo la mesa.

Grito y lloro muy fuerte.

Alejarse de las ventanas de vidrio

Me mantengo lejos de postes, cables eléctricos o árboles.

Enciendo la radio para escuchar las recomendaciones de las autoridades.

Empujo

Si hay heridos pido ayuda

Para realizar estas actividades requirió....	Mucha ayuda	Poca ayuda	Ninguna ayuda
¿Cómo te sentiste con la historia?			



NOMBRE DEL NIÑO/A \_\_\_\_\_

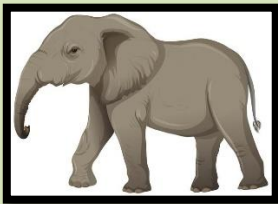
### Actividad N°6

Recuerda las palabras aprendidas con sonido inicial "E". Luego, Nombra todas las palabras que encuentras en cada fila

Marca la palabra que comienza con el sonido "E"



Olla



Elefante



Uno



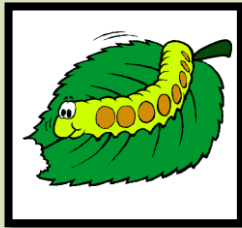
Erizo



Ogro



Arbol



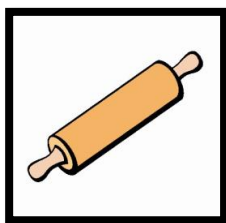
Oruga



Enano



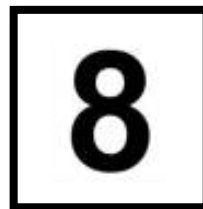
Uniforme



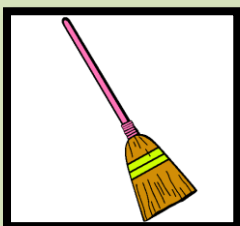
Uslero



Enchufe



Ocho



Escoba



Ovni



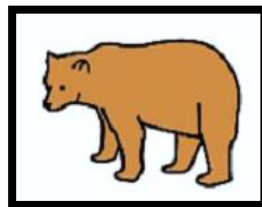
Avión



Estrella



Ardilla



Oso

¿Cómo te sentiste con esta actividad?



Para realizar esta evaluación requirió...

Mucha ayuda

Poca ayuda

Mucha ayuda