



JUEVES	Pensamiento matemático	OAP2 Tramo 3 Nivel Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones, clasificando por dos o tres atributos a la vez (forma,color, tamaño, función, masa materialidad, entre otros) y seriar por altura ancho, longitud, o capacidad para contener.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión Verbal	JUGANDO CON PATRONES: Familia, escoger material según lo disponible en el hogar, crear material concreto, cortarlo de modo de <b>obtener 3 círculos rojos, 3 azules y 3 amarillos</b> . Repetir la operación confeccionando de la misma forma <b>3 cuadrados y 3 triángulos</b> Una vez listo el material, debe reproducir patrón dado por el adulto. Por ejemplo: Se le da instrucción al niño/a: "Pon sobre la mesa, un círculo rojo, uno azul, uno rojo, uno azul". Jugar libremente creando patrones de 2 o 3 figuras.	Goma eva, cartulina, cartón, papel lustre o similar.	*Completa a lo menos 2 patrones en	Cuadernillo N° 19 Actividad N°4
	Corporalidad y movimiento	OAP6 Tramo 3 Nivel 1 Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Preguntar al niño/a cuál corresponde a continuación? Ejercitar diversos patrones variando el color o la forma. Inventar patrón personal.  Posteriormente completar los patrones que se encuentran en la actividad N° 4. Continuemos con patrones, ésta vez con arte. El adulto lee pausadamente la instrucción. Actividad N°5: Utilizando papel a elección, corta con tus dedos pedazos pequeños, para luego arrugarlos, uno a uno y rellenar la flor de patrones de colores, <b>un pétalo amarillo, uno rojo</b> y continuar hasta terminar la serie,	Pegamento. Papel a elección. (de volantín, crepe, confort o de revistas)	Realiza rasgado de papel Arruga papel	Cuadernillo N° 19 Actividad N°5
VIERNES	Corporalidad y movimiento	OAP6 Tramo 3 Nivel 1 Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Invitar al niño/a observarse las imágenes con los números del 0 al 10 que se encuentran en el cuadernillo n°19, para luego desarrollar la actividad N° 6 siguiendo las instrucciones dadas. Utiliza un lápiz grafito u otro que te agrade. tómalo con tu mano utilizando el dedo pulgar e índice, realizando el trazo de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.	Fichas de grafomotricidad Lápices grafito o de colores .	Realiza un trazo firme Sigue la dirección del trazo	Cuadernillo N°19 Actividad N°6