



Cuadernillo de trabajo 20

Nivel kínder B

Estimadas familias, les comparto este cuadernillo que corresponde a la semana 16 al 20 de agosto, para que el grupo que le corresponde trabajo a distancia puedan realizar las actividades de esta semana.

Recordar que el grupo a distancia debe llegar con esta evidencia la semana que reinicie su presencialidad, es decir el lunes 23 de agosto.

Estas evidencias serán el registro de asistencia de su hijo/a.

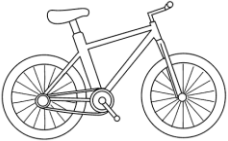
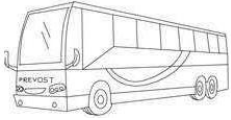







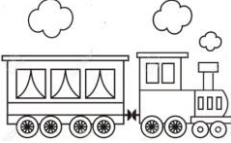

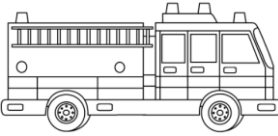
Nombre: _____

(Debe escribir el o la niñ@)

ACTIVIDAD 1 DÍA LUNES PLAN ESPECÍFICO

Estudiante: Pinta el sonido que escuchaste.













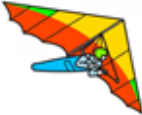







Adulto: Escribe el nombre de los medios de transporte en el orden en que el niñ@ pinta.

			
			
			
<p>Adulto: Escribir al lado el orden en que el/la niñ@ pinta los medios de transporte.</p>			



ACTIVIDAD 2 A DÍA MARTES PENSAMIENTO MATEMÀTICO

Instrucciones en ruta de aprendizaje 20

 AUTO	 CAMIÒN	 AUTOBÙS	 BICICLETA	 TREN
 CARROZA	 TRICICLO	 MOTO	 PATINES	 PATINETA
 GLOBO AEROSTÀTICO	 PARAPENTE	 ALA DELTA	 COHETE	 AVIÒN
 HELICÒPTERO	 TRASATLÀNTICO	 BARCO	 BOTE	 SUBMARINO



Adulto: Escribe la primera respuesta que entrega el/la niñ@ al ubicar cada medio de transporte en la hoja de block dividida en colores.

Medio de transporte	Respuesta	Medio de Transporte	Respuesta
AUTO		CAMIÒN	
AUTOBUS		BICICLETA	
TREN		CARROZA	
TRICICLO		MOTO	
PATINES		PATINETA	
GLOBO AEROSTÀTICO		PARAPENTE	
ALA DELTA		COHETE	
AVIÒN		HELICÒPTERO	
TRASATLÀNTICO		BARCO	
BOTE		SUBMARINO	



ACTIVIDAD 2 B DÍA MARTES CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

Adulto: Marca desempeño del estudiante de acuerdo a lo observado

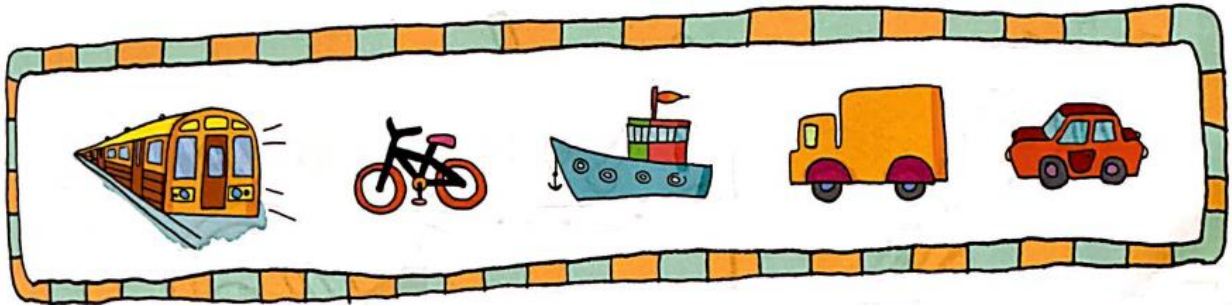
Si marcó poca ayuda, escribir en observaciones el tipo de ayuda que requirió el/la niñ@

INDICADOR	Para realizar estas actividades requirió....		
	Ninguna ayuda	Poca ayuda	Mucha ayuda
Toma el pincel con agarre de pinza			
Utiliza pincel regulando la presión que ejerce sobre ellos.			
Pinta desplazando el pincel de un lado para el otro haciendo uso de rotación de la muñeca			
Pinta con pincel respetando el límite de la línea.			
Recorta con tijera siguiendo línea de puntos.			
Utiliza el pegamento regulando la presión que ejerce sobre el material			
Desplaza pegamento de un lado para el otro haciendo uso de la rotación de la muñeca.			
¿Cómo te sentiste con estas actividades?			
Observaciones			

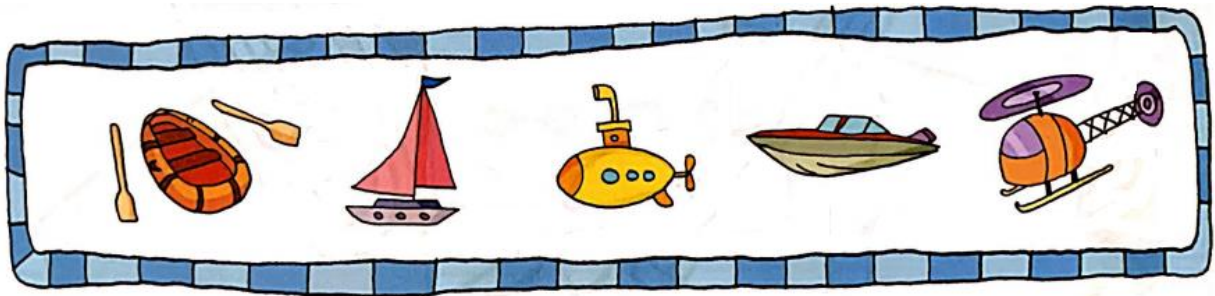


ACTIVIDAD 2 C DÍA MARTES PENSAMIENTO MATEMÁTICO

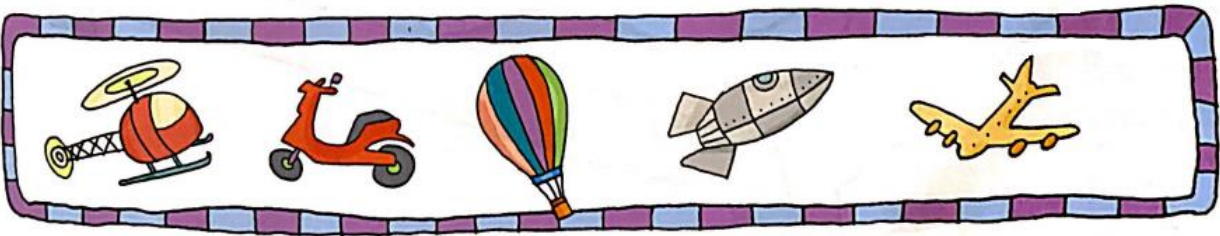
Estudiante: Marca con una X el medio de transporte que no tiene relación con los otros. Justifica tu respuesta



¿Por qué?



¿Por qué?






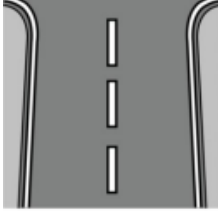












¿Por qué?

ACTIVIDAD 3 A DÍA MIÉRCOLES PLAN ESPECÍFICO

Estudiante: Recorta las tarjetas. Construye las oraciones pegando la tarjeta que corresponda.

Lee la oración que construiste.

Adulto: Escribe la oración que el/la niñ@ lee con apoyo de las tarjetas, tal cual como la dice.

<p>Ejemplo:</p>  <p>EL AUTOBÙS</p>		 <p>POR</p>	 <p>LA CALLE</p>
 <p>EL AVIÒN</p>		 <p>POR</p>	
 <p>EL COHETE</p>		 <p>POR</p>	
 <p>EL TREN</p>		 <p>POR</p>	
 <p>EL SUBMARINO</p>		 <p>POR</p>	



LA MOTO



POR



EL GLOBO AEROSTÁTICO



POR



EL BARCO



POR



LA BICICLETA



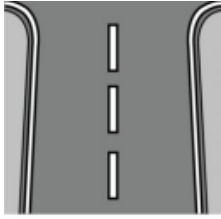
POR



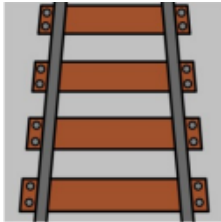
EL HELICOPTERO



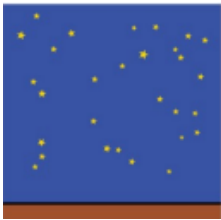
POR



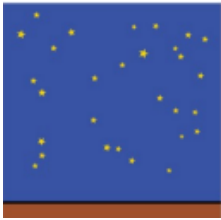
LA CALLE



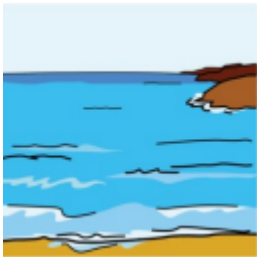
LA VÌA



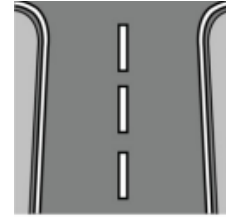
EL CIELO



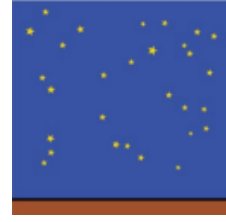
EL CIELO



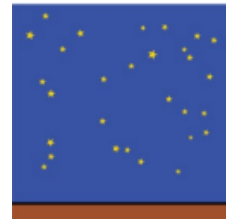
EL MAR



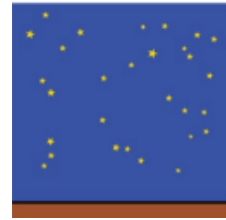
LA CALLE



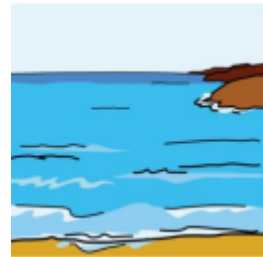
EL CIELO



EL CIELO



EL CIELO



EL MAR



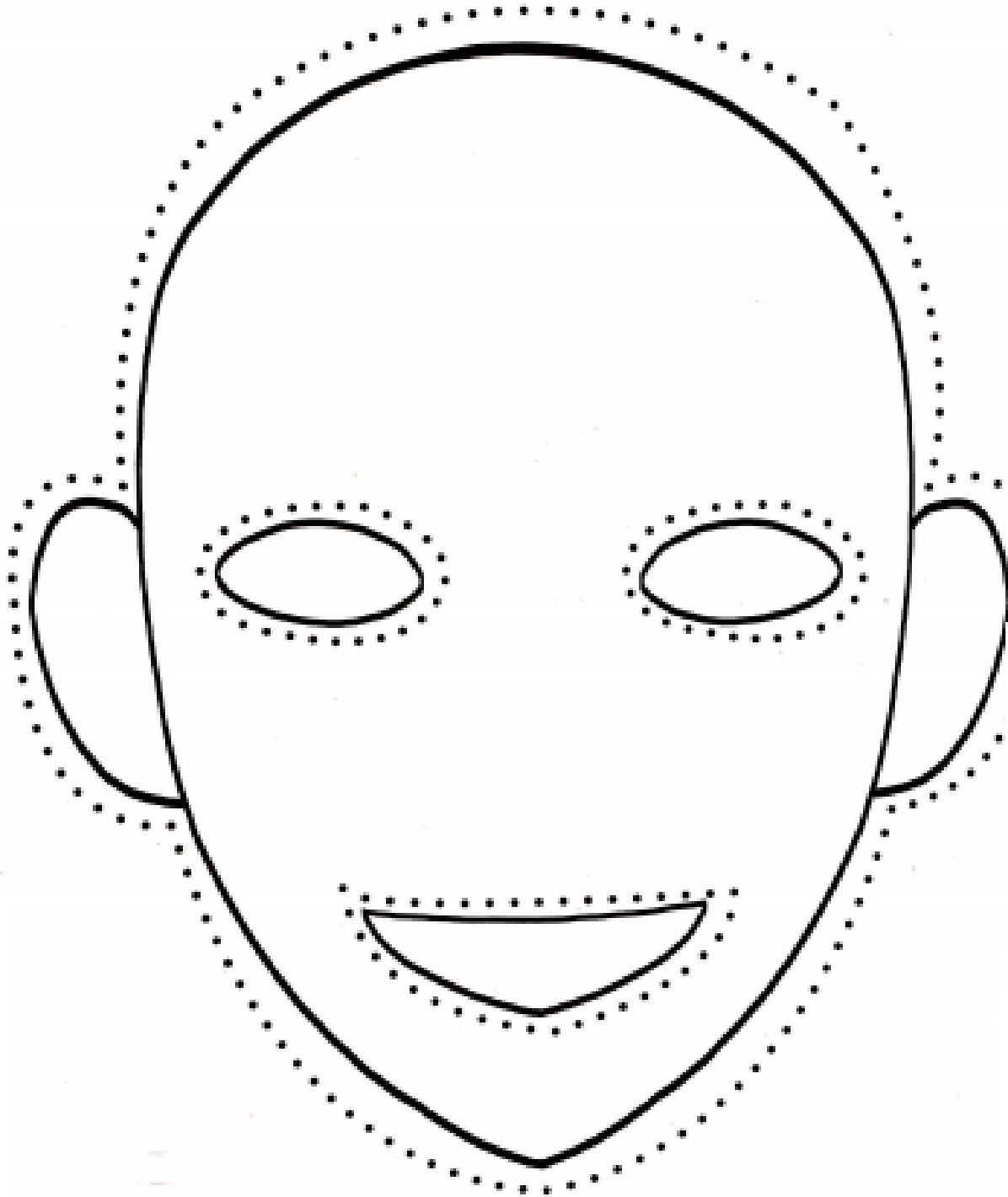
ACTIVIDAD 3 B DÍA MIÉRCOLES PLAN ESPECÍFICO

Adulto: Escribir las oraciones que es estudiante lee con apoyo de pictogramas (dibujos) y marca el tipo de apoyo entregado

Oración dicha por el/la niño	Tipo de apoyo	
Ejemplo: 1.- El autobús anda por la calle	De manera autónoma	Con modelaje del adulto
2.-	De manera autónoma	Con modelaje del adulto
3.-	De manera autónoma	Con modelaje del adulto
4.-	De manera autónoma	Con modelaje del adulto
5.-	De manera autónoma	Con modelaje del adulto
6.-	De manera autónoma	Con modelaje del adulto
7.-	De manera autónoma	Con modelaje del adulto
8.-	De manera autónoma	Con modelaje del adulto
9.-	De manera autónoma	Con modelaje del adulto
10.-	De manera autónoma	Con modelaje del adulto



ACTIVIDAD 4 A DÍA JUEVES CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO





ACTIVIDAD 4 A DÍA JUEVES CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

Adulto: Marca desempeño del estudiante de acuerdo a lo observado

Si marcó poca ayuda, escribir en observaciones el tipo de ayuda que requirió el/la niñ@

INDICADOR	Para realizar estas actividades requirió....		
	Ninguna ayuda	Poca ayuda	Mucha ayuda
Utiliza el pegamento regulando la presión que ejerce sobre el material			
Recorta con tijera siguiendo línea de puntos.			
Recorta con tijera trozos de lana			
Desplaza pegamento de un lado para el otro haciendo uso de la rotación de la muñeca.			
Enhebra aguja de lana			
Traspasa aguja de lana por puntos de referencia.			
¿Cómo te sentiste con estas actividades?			
Observaciones			



ACTIVIDAD 4 B DÍA JUEVES COMPRENSIÒN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

Adulto: Escribe las respuestas entregadas por el/la niñ@

PREGUNTA	RESPUESTA DEL ESTUDIANTE
¿A qué hombre conocimos hoy?	
¿Qué fue lo que más te llamó la atención de este personaje?	
¿Cómo se celebra el cumpleaños de Bernardo O'Higgins en nuestro país?	



ACTIVIDAD DÍA VIERNES 5 A COMPRESIÓN DEL ENTORNO NATURAL-CM

Adulto: 1.- Marca desempeño del estudiante de acuerdo a lo observado

Si marcó poca ayuda, escribir en observaciones el tipo de ayuda que requirió el/la niñ@

2.- Escribir respuesta del estudiante, tal cual como las expresa.

INDICADOR	Para realizar estas actividades requirió....		
	Ninguna ayuda	Poca ayuda	Mucha ayuda
Combina, de forma autónoma y correcta, movimientos motrices finos que le permite plegar de acuerdo con sus intereses y juegos.			
Combina, de forma autónoma y correcta, movimientos motrices finos que le permite recortar con tijera de acuerdo con sus intereses y juegos.			
Combina, de forma autónoma y correcta, movimientos motrices finos que le permiten pegar de acuerdo con sus intereses y juegos.			
¿Cómo te sentiste con estas actividades?			
Observaciones			
Escribir al lado la respuesta que el/la niña entrega ante la pregunta: “¿Qué sucederá con el bote cuando lo metas al agua?”			
Escribir al lado la respuesta que el/la niña entrega ante la pregunta: “¿Por qué crees tú que el barco se movió?”			

