




ruta de aprendizaje N°20

Docente: Magaly González Saavedra	Curso: Kinder "A"	Semana 23 al 27 de agosto
-----------------------------------	-------------------	---------------------------

DÍA	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	HABILIDADES DE LENGUAJE	EXPERIENCIA SUGERIDA	RECURSO PEDAGÓGICOS	EVALUACIÓN	EVIDENCIAS SOLICITADAS
LUNES	PLAN ESPECIFICO	OM2D: fortalecer comprensión y uso de : Artículos	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Invitar a la niña/o a jugar con los artículos el/la. Recortar las imágenes que aparecen en la tarea N° 1 y nombrarlas. Posteriormente preguntarle, por ejemplo, como se dice ¿la flor o la flor? Y que la pegue bajo la imagen del niño/a según corresponda. Al finalizar la actividad, conversar con el niñ@ que le pareció y las dificultades que tuvo para realizarla.	Tarea 1	Nomina las imágenes Agrupa según género del artículo .	Cuadernillo de trabajo N°20 Actividad N°1
MARTES	Exploración del Entorno Naturaleza  Lenguaje verbal	OAP2 Tramo III Nivel 1 Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.  OAP4. Tramo III Nivel 1 Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Invitar al niño/a a realizar la experiencia científica "LA FLOR CAMBIA DE COLOR ". Se le debe explicar que las plantas al igual que él/ella, son seres vivos, y necesitan agua para vivir. Hacer la siguiente pregunta ¿Te imaginas cómo toman agua las plantas? Usando una planta de la casa, mostrar y explicarle que siempre están enterradas sus raíces en la tierra, y a través de ellas la planta absorbe el agua de la tierra, cómo cuando se usa una pajita para tomar el jugo o leche, y así el agua sube por el tallo, las hojas, las flores, en fin, por toda la planta. Proponerle imaginar que fuera una planta, y sus pies (que están en el suelo) las raíces, entonces el agua subiría por sus piernas, estómago, espalda, brazos, dedos, cuello hasta llegar a todos los pelos de la cabeza y las uñas de manos y pies. ¡Los invito a ver cómo ocurre! Desarrollo: Manos al experimento *Toma 4 vasos de vidrio y llénalos hasta tres cuartas partes de su capacidad total con agua, es decir, un poco más de la mitad. *Luego, a cada vaso, agrega gotitas de un color, cada uno con un color distinto. * Finalmente, junta los vasos en parejas y une los 4 vasos con un elástico, formando un cuadrado. *Para manejar el cuchillo, pídele a un adulto o adulta que te ayude. Toma el cuchillo y quítale la ramita a la flor, si es que las tiene, y deja sólo el tallo principal. *Luego, corta la parte de abajo del tallo como una cruz, para que el tallo se abra en 4 partes distintas. +Inserta cada parte del tallo en uno de los vasos. *Deja reposar la flor en el agua durante la noche y la mañana siguiente ¡observa lo que ocurre! Al finalizar la actividad, conversar con el niñ@ que le pareció y las dificultades que tuvo para realizarla, además pueden dibujar de manera libre lo que mas les gusto de esta experiencia en la lámina	Vasos pequeños de vidrio (de preferencia de 50ml.) Colorantes de alimentos (¡elige el o los colores que quieras i ) Agua. Cuchillo u otro material para uso del adulto o con la supervisión de este. Elásticos	Sigue las instrucciones para realizar actividad  Comenta lo que ocurrió en el experimento.	Cuadernillo de trabajo N° 20 Actividad N°2 Actividad N°4

				de trabajo n° 4 del cuadernillo de actividades.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

MIÉRCOLES	PLAN ESPECIFICO	OF10 Fortalecer conciencia fonológica.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Invitar a la niña/o, a observar las imágenes que aparecen en la tarea N°3 y nombrar cada una de ellas. Preguntarle, si las ha escuchado antes, y si no, explicarle su significado. Posteriormente pedirle que las repita una a una, mientras las percute con las manos, separándolas sílaba a sílaba. Luego deberá colorear en la tarea 3 tantos círculos como sílaba tenga cada palabra. Al finalizar la actividad, conversar con el niñ@ que le pareció y las dificultades que tuvo para realizarla.		Nombra palabras Percute con palmas sílaba a sílaba Colorea adecuadamente el número silábico de al menos 4 palabras	Cuadernillo de trabajo N°20 Actividad N°3
JUEVES	Corporalidad y movimiento  Identidad y autonomía	OAP7. Tramo 3 Nivel 1 Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.  OAP5. Tramo 3 Nivel 2 Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual, con y sin implementos u obstáculos.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Invitar al niñ@ a recrear las olimpiadas de Tokio realizando diversas pruebas. Adecuar el espacio con estaciones para realizarlas, como muestra la imagen:  El recorrido inicia reptando bajo la mesa, luego debe ponerse de pie y saltar a pies juntos sobre las cucharas u otro similar, detenerse y pararse en un pie, luego debe tomar una pelota chica (o similar) y lanzarla a la caja (o similar) que debe estar a lo menos a 1 metro, y correr nuevamente al inicio. Puede repetir la serie tanto como desee. <b>*los invito a grabar un video breve con este juego para ver como lo disfrutaron.</b> La invitación es a recrear sus propias series de ejercicios considerando el espacio y materiales de que dispongan, así como la posibilidad de hacerlos al exterior. Al finalizar la actividad, conversar con el niñ@ que le pareció y las dificultades que tuvo para realizarla.	Mesa Cucharas de madera o similar Pelota chica (Naranjas, limones, toronjas, etc.) Caja (canasto, olla, etc)	*repta *Salta a pies juntos *se para en un pie por al menos 2 segundos *Lanza con dirección *corre *sonríe, ríe o comenta mientras realiza el circuito	Envió de video breve con la actividad
VIERNES	CONTACTO VIRTUAL: GRUPO 1 Y NIÑOS/AS REMOTOS  Cuadernillo de trabajo N°20, actividad N°5 “Bodas de flores”. Continuando con la temática de nuestro experimentos de “La flor cambia de color”, invito a la familia a ayudará a repetir y memorizar el Poema “Bodas de flores” para aprender y socializar el día de nuestro encuentro virtual de manera entretenida con los demás compañeros.						