



ruta de aprendizaje N°21

NIVEL : Medio Mayor A y B
SEMANA : 23 al 27 de Agosto de 2021
DOCENTE : Paulina Malermo / Verónica Gallardo

Estudiantes Grupo 1	Estudiantes Grupo 2
<p>-Los estudiantes que pertenecen al grupo 1, que decidieron voluntariamente asistir presencialmente a la escuela, deberán traer el próximo lunes 16 de agosto físicamente los cuadernillos de registro y el cuadernillo de actividades.</p> <p>- Los estudiantes del grupo 1, cuyos padres que decidieron voluntariamente trabajar de forma virtual, deberán enviarme a mi correo las evidencias realizadas el lunes 30 de agosto.</p>	<p>-Los estudiantes que pertenecen al grupo 2, cuyos padres que optaron voluntariamente por clases presenciales, esta ruta será trabajada por la docente en la escuela.</p> <p>- Los estudiantes del grupo 2, cuyos padres que decidieron voluntariamente trabajar de forma virtual, deberán enviarme a mi correo las evidencias realizadas el lunes 30 de agosto.</p>
<p>▪ DE LUNES A VIERNES SE TRABAJARÁ:</p>	
<p>CONTENIDOS DE HABITUACIÓN: Saludo y despedida/ habituación (uso de artefactos del baño)/ uso de mochila (sacar y guardar) / orden de pertenecías personales/ colación (postura, uso de utensilios, correcta masticación)/ permanencia en sala (seguimiento de instrucciones, colaboración, respeto de normas), Uso de mascarilla, higiene por covid 19.</p>	<p>CÍRCULO: Asistencia/ Repaso de contenidos (calendario, estado del tiempo, días de la semana) / Cantos de rutina / Funciones básicas/ Juegos de socialización entre pares/ Dinámicas grupales.</p>


Día	Núcleo	Objetivo de Aprendizaje	Habilidades de Lenguaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación (En base a ejecución de los indicadores dados)	Evidencias solicitadas a la familia
-----	--------	-------------------------	-------------------------	----------------------	----------------------------	---	-------------------------------------



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">L u n e s</p>	<p>Plan Específico Pedagógico (PEP)</p>	<p>Objetivo PEP Nivel Morfosintáctico Fortalecer comprensión y uso de partículas interrogativas (quién, dónde, qué)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Escucha activa ● Expresión oral ● Comprensión verbal 	<p style="text-align: center;">“Preguntas y Respuestas ”</p> <p>El adulto junto al niñ@, observan atentamente y comentan el PDF “¿Acciones?”, que se encuentra adjunto en este correo y en la página web del colegio, siguiendo las indicaciones que allí aparecen.</p> <p>Importante en este ejercicio dar la pausa para que el niñ@ responda.</p> <p>Al finalizar esta actividad, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla, y qué le pareció.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● PDF “Acciones” 	<ul style="list-style-type: none"> ● Verbaliza al menos 4 acciones a partir de la imagen ● Repite al menos 5 oraciones apoyado por las imágenes ● Verbaliza en forma autónoma al menos 4 oraciones en forma autónoma 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuadernillo de trabajo 21
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">M a r t e s</p>	<p>Comprensión del Entorno Sociocultural</p>	<p>Tramo 2 / N 1 OAP 5 Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Escucha activa ● Expresión oral ● Comprensión verbal 	<p style="text-align: center;">“Instituciones de la comunidad ”</p> <p>Para continuar reforzando las profesiones y oficios trabajados en la ruta anterior, durante esta semana incorporaremos algunas de las instituciones presentes en la comunidad .</p> <p>El adulto invita al niñ@ a observar atentamente el PDF “Instituciones de la comunidad”, que encuentra adjunto en este correo y en la página web del colegio. Siguiendo las indicaciones que allí aparecen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● PDF “Instituciones de la comunidad” ● Actividad N°1 cuadernillo Material Pedagógico 21 ● Lápiz de cera 	<p>Observa PDF manteniendo la atención y concentración</p> <p>Verbaliza al menos 2 instituciones presentadas en el pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuadernillo de trabajo 21 ● Actividad N°1 cuadernillo Material Pedagógico 21



	Corporalidad y Movimiento	<p>representativas que en ellas se realizan.</p> <p>Tramo 2 / N 1</p> <p>OAP 5</p> <p>Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>		<p>Para terminar la actividad invitar al niñ@ a realizar la actividad N°1 del cuadernillo de Material Pedagógico 21, siguiendo las instrucciones.</p> <p>Al finalizar esta actividad, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla y qué le pareció.</p>		<p>Verbaliza al menos 2 elementos y /o utensilios característicos de algunas profesiones u oficios.</p> <p>Realiza trazo siguiendo trayectoria demarcada</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

M i e r c o l e s	Plan Específico Pedagógico PEP	Objetivo PEP Nivel Morfosintáctico Fortalecer comprensión y uso de partículas interrogativas (quién, dónde, qué)	<ul style="list-style-type: none"> ● Escucha activa ● Expresión oral ● Comprensión verbal ● Comprensión de encabezadores interrogativos 	“El tren de interrogativos” En esta actividad practicaremos la estructuración y comprensión de oraciones, vocabulario, atención y concentración. El adulto invita a niñ@ a realizar las actividades que encontrarán en el siguiente enlace: http://www.fonolab.cl/recurso/tren-de-interrogativos/  Nota: las actividades del juego se deben ir trabajando en el siguiente orden; Nivel 0 (tutorial), Nivel 1 (ciudad), Nivel 2(campo). El adulto verbaliza en todo momento los nombres de las diferentes imágenes que aparecen en el juego, incentivando la participación activa del niñ@ , invitándolo a repetir, estructurar oraciones y responder las preguntas de comprensión que aparecen en el juego. Al finalizar esta actividad, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla y qué le pareció.	· Enlace Juego interactivo “El tren de interrogativos” http://www.fonolab.cl/recurso/tren-de-interrogativos/	<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza actividades del juego interactivo “El tren de interrogativos”, manteniendo la atención y concentración (sin tomar un juguete, solicitar comida u otro). ● Verbaliza al menos 10 palabras del vocabulario del juego. ● Verbaliza la estructura de oraciones simples. (sujeto+verbo) ● Verbaliza la estructura de oraciones complejas (sujeto+verbo+ 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuadernillo de trabajo 21



						complemento)	
Jueves	Exploración del Entorno Natural	OAP 1 Manifiestar interés y asombro por diversos elementos y situaciones, explorando, observando, preguntando, describiendo, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> ● Escucha activa ● Expresión oral ● Comprensión verbal 	<p align="center">Desafío Científico “ El Globo sin aire”</p> <p>El adulto invita al niñ@ a realizar un nuevo experimento, comenta que en esta ocasión inflarán un globo, pero sin aire. Esta actividad y los pasos a seguir se encuentran en el cuadernillo material pedagógico 21</p> <p>Nota al adulto: la idea de realizar esta actividad es continuar con el desarrollo de habilidades científicas como la observación, predicciones e hipótesis muy sencillas (¿qué pasará?, ¿qué piensas tú?, ¿qué pasó?, etc).</p> <p>Recordar: no existen respuestas malas o buenas, lo que importa es ir desarrollando en el niñ@ la curiosidad, asombro e iniciarlos de a poco en el desarrollo de conjeturas básicas.</p> <p>Al finalizar el experimento, conversar con el niñ@ acerca de porque se infló el globo... dar el tiempo para que él pueda dar su opinión. En el cuadernillo escribir las opiniones que el niñ@ emita antes y después del procedimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuadernillo de Material pedagógico N°21, actividad 3. ● Materiales del experimento: <ul style="list-style-type: none"> ● bicarbonato ● vinagre tinto ● Una botella plástica de medio litro ● Embudo ● Una cucharita 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza experimento “Inflador de globos” ● Observa con atención el desarrollo del experimento. ● Sigue instrucciones durante la ejecución del experimento ● Expresa al menos una idea frente a algunas de estas preguntas (¿qué pasará?, ¿qué piensas tú?, ¿qué pasó?. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuadernillo de trabajo 21 ● Actividad N°... del cuadernillo Material Pedagógico 21.
	Lenguaje Verbal	Tramo 2 Nivel 1/ OAP 2 Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando					



		la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.		<p>La finalidad del experimento es observar cómo al mezclar el bicarbonato con el vinagre, se produce una reacción química, (ácido- base), que da como resultado el dióxido de carbono, gas que al subir infla el globo”.</p> <p>Al finalizar la actividad comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla y que le pareció.</p>			
Vi er ne s	Lenguaje Verbal	OAP 2 Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.	<ul style="list-style-type: none"> ● Escucha activa ● Expresión oral ● Comprensión verbal 	<p>“Bienvenida a nuestro contacto virtual ”</p> <p>La profesora conecta a sus alumnos del grupo N°1 y alumn@s remotos en sesión virtual.</p> <p>Establece conversación de conocimiento del entorno personal de los niñ@s, preguntando por el lugar, personas que lo acompañan, durante la sesión se trabaja turnos de habla, mantención del tópico de la conversación.</p> <p>Se presenta video de música, invitando a los niños a bailar.</p> <p>Al finalizar esta actividad, la profesora comenta con los niñ@s qué le pareció la actividad.</p> <p>Felicitaciones y despedida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Link de la Invitación a la sesión, vía correo Edupro ● Video de música 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conexión a la sesión ● Participación de la conversación ● Mantención del tópico de la conversación ● Participa bailando o cantando 	● Cuadernillo de trabajo 21



Escuela de Lenguaje Abelardo Iturriaga Jamett



--	--	--	--	--	--	--	--