



ruta de aprendizaje N° 21

Docente: María Paz Duran Inostroza			Curso: 1° Transición “B”			Semana 23al 27 de Agosto		
DÍA	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	HABILIDADES DE LENGUAJE	EXPERIENCIA SUGERIDA	RECURSO PEDAGÓGICOS	EVALUACIÓN	EVIDENCIAS SOLICITADAS	
LUNES	Pensamiento Matemático	OA7.N2 Representar números y cantidades hasta el 10, informa concreta, pictórica y simbólica.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	<p>Invitar al niñ@ a ver el video” Cantando los números. ” en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y</p> <p>Comentar en familia sobre el video “Cantando los números”. Realizar las siguientes preguntas ¿Qué vieron en el video? ¿Qué son? ¿Los conocían? En una mesa colocar elementos concretos como:(juguetes, palos de helados etc... servirán para que el niño o niña cuente el o los números pedidos por el adulto. Posteriormente el adulto trabajara en el libro realizando la siguiente pregunta. ¿Cuántos pájaros hay? Tarea (1) del libro pág. 33. De la misma manera se realizará la Tarea (2 ¿Cuántas estrellas puedes contar?) del libro pág. 37 Luego en familia conversar con el niño o niña y preguntar qué le pareció la actividad y que dificultades tuvo para realizarla.</p> <p>¿</p>	<p>Video “Cantando los números”</p> <p>Actividad del libro (NT1). Pág. 33</p> <p>Actividad del libro Pág. 37</p>	<p>¿Qué números viste en el video? - ¿Para qué sirven los números?</p> <p>¿Cuántos elementos concretos que están en la mesa debemos sacar para representar el número 1, y luego hacer la misma actividad con el numero 2</p> <p>ACTIVIDAD DEL LIBRO PAG 33 -Repasa la línea segmentada - ¿Usa el espacio libre para escribirlo tantas veces como quiera ¿Cuántos pájaros hay?</p> <p>ACTIVIDAD DEL LIBRO PAG 37. _Sigue las líneas segmentadas para luego trazar el número N2. -Aun lado dibuja dos elementos? -¿Cuántas estrellas puedes contar?</p>	<p>Cuaderno de Registro para Padres</p> <p>Enviar el libro con la actividad realizada (Pág. 33)</p> <p>(Tarea n 2). Enviar el libro con la actividad realizada (Pág. 37)</p>	

MARTES	Plan Específico	Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas (Semántico)	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	<p>Invitar al niñ@ a observar atentamente la pantalla con el PPT “Cuales corresponden”</p> <p>El adulto preguntara en cada diapositiva ¿Qué es ?, para intentar que el niño o la niña logre nombrar los dibujos. anteriormente vistos en la diapositiva</p> <p>.</p> <p>Si el niño o niña no responde bien, el adulto nombra la imagen. Luego el adulto invita al niño o niña a responder ¿Cuáles corresponden? A.... los animales del campo. A... las frutas. A... los útiles de aseo. A... las prendas de vestir</p> <p>El niño o niña reconoce y nombra el elemento correcto. El adulto repite lo que el niño o niña entrego como respuesta, para confirmar o corregir</p> <p>ACTIVIDAD EN HOJA DE TRABAJO (Nivel semántico)</p> <p>El niño o niña deberá escuchar atentamente la descripción de cada elemento de la casa y luego indicar cual corresponde Pintar el elemento que corresponda según la descripción del elemento.</p>	<p>PPT “Cual corresponde”</p> <p>Hoja de trabajo ¿Cuál corresponde ?</p>	<p>-Reconoce animales del campo. -Reconoce las frutas. -Reconoce las prendas de vestir. -Reconoce los útiles de aseo. -</p> <p>Al menos responder(4) cual corresponde</p>	<p>Cuadernillo de Registro de los Padres.</p> <p>Tarea N 3. Hoja de trabajo (Nivel semántico). -Cuadernillo de Registro(Padres)</p>
MIÉRCOLES	Lenguaje Verbal	OA 2 N2Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores. como preguntas explicaciones, relatos, instrucciones	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	<p>Invitar al niñ@ a situarse frente a la pantalla, para observar el “LA ENTUSIASTA E”. (pdf del cuento)</p> <p>El adulto hará lectura del cuento de la vocal E, luego realizará las siguientes preguntas ¿. ¿Quién es su gran amiga? - ¿Qué le gusta hacer a la vocal E? -¿Qué deporte más le gusta realizar? - ¿A dónde acompaño a su amiga A? ¿Cuál fue su animal favorito en África? ¿Cuál de estos amigos encontró más peligroso? ¿Cuál es su palabra favorita?</p> <p>El adulto debe dar el tiempo para que responda la pregunta relacionada con el cuento. El adulto deberá consignar lo que el niño o niña dio como respuesta ante las preguntas del cuento. (Cuadernillo de actividades del cuento) Si el niño o niña no responde bien, se deberá volver a intentar.</p>	<p>Cuadernillo de actividades “CUENTO LA ENTUSIASTA E”</p> <p>Pdf “CUENTO LA ENTUSIASTA E”</p>	<p>-Responde a lo menos 4 preguntas del cuento.</p>	<p>Cuadernillo de actividades “CUENTO LA ENTUSIASTA E”</p> <p>Enviar fotos de los pasos que realizo el niño o niña con su trabajo con la vocal E.</p>

	Autonomía	Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y		-El adulto deberá invitar al niño o niña a realizar una actividad muy entretenida (Mostrar la letra E) Observar la vocal E, recordar en cuento "la entusiasta E", luego rasgar con los dedos papel lustre, revistas etc. Luego Pegar el papel picado en vocal E- lamina adjunta Al finalizar la actividad, conversar con el niñ@ que le pareció y las dificultades que tuvo para realizarla. -	Pdf lámina rasgar picar y pegar vocal E	Rasgar papel. Picar papel. Pegar papel.	
JUEVES	Plan Específico Adjetivos calificativos	Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Invitar al niñ@ a ver el video " Los adjetivos calificativos " https://www.youtube.com/watch?v=8fH51KMi-IU El adulto realizara las preguntas correspondientes al video. Luego jugar y preguntar ejemplo: Tu color de ojos es. El cielo es de color..., el gigante es Etc.... Luego trabajara con el niño o niña en su hoja de trabajo ADJETIVOS CALIFICATIVOS . Los adultos junto al niño deberán observar la imagen y luego indicar el adjetivo calificativo que corresponda. (Encerrar con un circulo cual corresponda) Al finalizar la actividad conversar con el niño o niña que le pareció y las dificultades que tuvo para realizarlas.	Video "ADJETIVOS CALIFICATIVOS"	. Al menos identificar 3 adjetivos de la hoja de trabajo.	Tarea N4 Hoja de trabajo(Morfosintáctico) -Cuadernillo de Registro Padres

VIERNES	Clases virtuales.			<p><u>CONTACTO VIRTUAL:</u></p> <p>El adulto deberá invitar al niño o niña a participar de la clase virtual (alumnos remotos. Y grupo N 2)</p> <ul style="list-style-type: none">• Se enviara más información al respecto por correo electrónico.			
---------	-------------------	--	--	--	--	--	--