



NOMBRE DEL NIÑO/A _____

Cuadernillo de Actividades

Nivel prekinder C y D

Estimadas familias, les comparto este cuadernillo que corresponde a la semana del 23 al 27 de Agosto, para que puedan realizar las actividades de esa semana.

Antes de comenzar a realizar este cuadernillo de actividades, debe leer atentamente la ruta de aprendizaje, para poder responder de forma simultanea las actividades propuestas.

Grupo 1

Los estudiantes que pertenecen al grupo 1, que decidieron voluntariamente asistir presencialmente a la escuela, deberán traer el próximo lunes 30 de agosto físicamente los cuadernillos de registro y el cuadernillo de actividades. Los estudiantes del grupo 1, cuyos padres decidieron voluntariamente trabajar de forma virtual, deberán enviarme a mi correo las evidencias realizadas el lunes 30 de agosto.

Grupo 2

Los estudiantes que pertenecen al grupo 2, cuyos padres optaron voluntariamente por clases presenciales, esta ruta será trabajada por la docente en la escuela. Los estudiantes del grupo 2, cuyos padres que decidieron voluntariamente trabajar de forma virtual, deberán enviarme a mi correo las evidencias realizadas el lunes 30 de agosto
















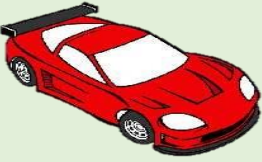







NOMBRE DEL NIÑO/A _____

Actividad Nº1

Recuerda las palabras aprendidas con sonido inicial "I". Luego, Nombra todas las palabras que encuentras en cada fila

Marca la palabra que comienza con el sonido "I"

 AVIÓN	 IGLU	 ELEFANTE
 IGLESIA	 ENANO	 OLLA
 USLERO	 ARAÑA	 IMAN
 INCENDIO	 ESTRELLA	 OVEJA
 UNO	 IGUANA	 ÁRBOL
 AUTO	 ESPEJO	 ISLA
 INDIA	 ABEJA	 OSO

Para realizar estas actividades requirió....	Mucha ayuda	Poca ayuda	Ninguna ayuda
¿Cómo te sentiste con la historia?	      		



NOMBRE DEL NIÑO/A _____

Actividad N°2

Observa las imágenes y nombra

- Escucha atentamente las adivinanzas
- Une con una línea la adivinanza con la imagen que la resuelve

Mucho yo camino muy feliz por el prado,
leche rica te doy, a ver si sabes ¿Quién soy?



Trepa los árboles, come bananas, soy mamífero.
¿Quién soy?



Con cuello largo y finito se pasea muy feliz,
solo si fueras mosquito le verías la nariz. ¿Quién soy?



Es quién vigila la casa, quien avisa si alguien pasa,
y es fiel amigo del hombre.
¿Quién soy?



Lenta dicen que es porque sólo asoma la cabeza,
las patas y los pies. ¿Quién soy?



Tengo una melena, soy fuerte y muy veloz,
abro la boca tan grande que doy miedo con mi voz.
¿Quién soy?



Para realizar estas actividades requirió....	Mucha ayuda	Poca ayuda	Ninguna ayuda
¿Cómo te sentiste con la historia?			




Actividad N°3

Observa las artes de niños y niñas que realizaron utilizando la Técnica del recorte a dedos con papeles (revista, diarias, y otros). Comenta sus formas y colores.





 NOMBRE DEL NIÑO/A _____


Actividad N°4

Ahora te invito a hacer tu propia Obra de arte

Buscar revistas, diarios que tengan en casa. Se le pedirá al niño/a que recorte con sus dedos. pulgar e índice las hojas de papel, que más le gustan para ir pegándolas y realizar su propia obra de arte.

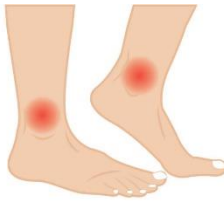
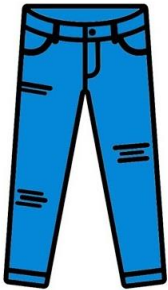
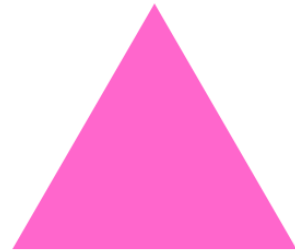
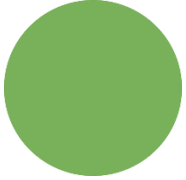
Para realizar estas actividades requirió....	Mucha ayuda	Poca ayuda	Ninguna ayuda
¿Cómo te sentiste con la historia?			



 NOMBRE DEL NIÑO/A _____

Actividad Nº5

Observa las imágenes y nómbralas. Luego, recorta las imágenes y pégalas en la categoría que pertenece.

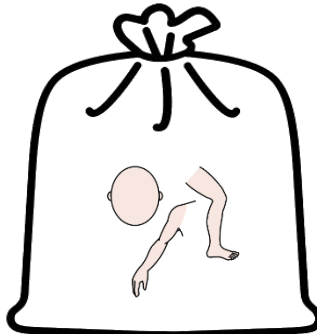




NOMBRE DEL NIÑO/A _____

Actividad N°6

Observa las categorías que se encuentran aquí y nómbralas. Luego, pega las imágenes que recortaste y pégalas en la categoría que pertenece.



Para realizar estas actividades requirió....	Mucha ayuda	Poca ayuda	Ninguna ayuda
¿Cómo te sentiste con la historia?			