



# Cuadernillo de trabajo 17

Nivel Kínder B

Estimadas familias, les comparto este cuadernillo que corresponde a la semana 26 al 30 de julio, para que puedan realizar las actividades de esa semana.

**Recordar enviar al correo de su profesora las evidencias del trabajo realizado el lunes 2 de agosto. Estas evidencias serán el registro de asistencia de su hijo/a.**

Nombre: \_\_\_\_\_

(Debe escribir el o la niño@)









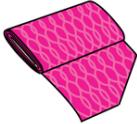













## ACTIVIDAD 1 A DÍA LUNES PENSAMIENTO MATEMÁTICO-CC

**Adulto:** Marca la frecuencia de la conducta del niñ@ según lo observado en el desarrollo de la experiencia pedagógica.

Indicador	Frecuencia de conducta observada		
	Siempre pareo de forma autónoma	A veces pareo	Nunca pareo
Pareo las imágenes que se relacionan según criterio de amistad.			
Respeto normas acordadas para la realización de actividades tales como: 1.- Respetar turno en el juego	Todas	Algunas	Ninguna
2.- Permitirle al jugador los tiempos necesarios para pensar.			
3.- Felicitar al ganador.			
Escribe aquí las normas acordadas que el niñ@ respeta:			
Modifica conducta a petición del adulto	Siempre	A veces	Nunca

## ACTIVIDAD 2 DÍA MARTES PLAN ESPECÍFICO PEDAGÓGICO

**Estudiante:** MARCA CON UNA X LAS IMÁGENES DE LAS PALABRAS SIMPLES OCULTAS EN LA PALABRA COMPUESTA

 Baloncesto	   
 Telaraña	   
 Saltamontes	   
 Arcoíris	   
¿Cuánta ayuda requirió el/la niño para resolver estos desafíos?	MUCHA                      POCA                      NADA
Si el/la niñ@ requirió poca o mucha ayuda, escribir en que consistió	




## ACTIVIDAD 3 DÍA MIÉRCOLES LENGUAJE VERBAL

**Adulto:** Invitar al estudiante a observar la lámina, preguntar ¿Qué ves? e invitar al niñ@ a escuchar con atención la lectura y completar cada verso con apoyo de la imagen.

### AMIGOS


Amigos para jugar en la arena


y contarnos las  (penas)

Amigos para compartir un  (cuento)

Y para conversar  (contentos)

Amigos en las buenas y en las malas


Y para compartir los  (días de la semana)

Amigos para mirar la  (tele)

Y jugar cuando  (llueve)



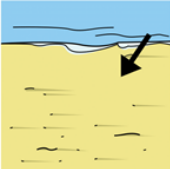




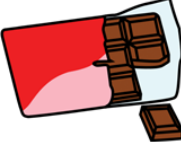
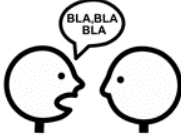

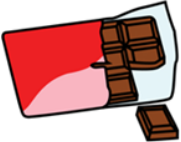




Amigos para compartir un reto

Y para confiar un  (secreto)

Amigos para jugar en el  (parque)

Y comer juntos un  (chocolate)

**Estudiante:** Marca la o las alternativas que correspondan

PREGUNTAS	RESPUESTAS		
Según lo que escuchaste ¿Dónde juegas los amigos?	 ESCUELA	 PARQUE	 ARENA
Según lo que escuchaste ¿Qué puedes mirar con los amigos?	 TELE	 INSECTOS	 FOTO
Según lo que escuchaste ¿Qué puedes confiar a un amigo?	 JUGUETE	 CHOCOLATE	 SECRETO
Según lo que escuchaste ¿Qué pueden comen juntos los amigos?	 HELADO	 CHOCOLATE	 TORTA DE CHOCOLATE
Cuéntame tres ideas de la amistad que te hayan gustado	1.-  2.-  3.-		
Marca el tipo de texto que acabas de escuchar	 CUENTO	 RECETA	 POESÍA
¿Por qué? _____ _____			



