



Docente: Carmen Luz Barros	Curso: 1° Transición "A"	Semana 26 al 30 de julio
----------------------------	--------------------------	--------------------------

DÍA	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	HABILIDADES DE LENGUAJE	EXPERIENCIA SUGERIDA	RECURSO PEDAGÓGICOS	EVALUACIÓN	EVIDENCIAS SOLICITADAS
LUNES	Lenguaje verbal Comprensión del entorno sociocultural	<p>OAP6. Tramo II Nivel 2 Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literario, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.</p> <p>OA7. Tramo III NP Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.</p>	<p>*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal</p>	<p>Invitar al niñ@ a ver la historia de "Canelo el perro bombero" en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=Q0xnD0zpC80 Comentar sobre la labor que cumplen los bomberos, los implementos que usan, dónde trabajan, etc. Posteriormente responder las preguntas que se encuentran en la Tarea 1 del cuadernillo de trabajo 17 Al finalizar la actividad, conversar con el niñ@ que le pareció y las dificultades que tuvo para realizarla.</p>	<p>Video "Canelo el perro bombero" Cuadernillo de trabajo 17</p>	<p>*Atiende al video sin Interrupciones *Responde las preguntas de la Tarea 1</p>	<p>Tarea 1 en cuadernillo de trabajo 17</p>
MARTES	Plan Específico	<p>OS1: Reconocer y nominar elementos de categorías simples (p. cuerpo, animales, frutas, p. de vestir, p. casa)</p>	<p>*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal</p>	<p>Invitar al niñ@ a descubrir la categoría "animales domésticos" realizando la Tarea 2 que se encuentra en el cuadernillo de trabajo 17. Al finalizar la actividad, conversar con el niñ@ que le pareció y las dificultades que tuvo para realizarla.</p>	<p>Cuadernillo de trabajo 17</p>	<p>*identifica el elemento que no pertenece a la categoría.</p>	<p>Tarea 2 en cuadernillo de trabajo 17</p>
MIÉRCOLES	Convivencia y ciudadanía Lenguaje verbal	<p>OAP7. Tramo II Nivel 2 Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su seguridad, bienestar y el de los demás.</p> <p>OAP4. Tramo III Nivel 1 Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.</p>	<p>*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal</p>	<p>Invitar al niñ@ a conversar sobre la historia del perro bombero. Con apoyo de preguntas como: ¿qué crees que ocurrió? ¿Por qué crees que habrá comenzado el fuego? ¿Por qué tú no puedes jugar con fósforos? ¿Crees que la cocina es un lugar peligroso? ¿Puedes jugar en la cocina? ¿Por qué? ¿Puede cocinar sin un adulto en la cocina? ¿Por qué?, etc. orientar al niñ@ a identificar elementos y acciones peligrosas dentro del hogar. Al finalizar la actividad, conversar con el niñ@ que le pareció y las dificultades que tuvo para realizarla.</p>	<p>_____</p>	<p>*Nombra o señala elementos peligrosos en el hogar. *Nombra o señala acciones peligrosas en el hogar.</p>	<p>Cuadernillo de trabajo 17</p>

JUEVES	Plan Específico	OF4: Fortalecer imitación no verbal	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Invitar al niñ@ a ver el video “El baile del perrito” que se encuentra en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=bdOVEfE0oJA Crear una coreografía sencilla, para que él/ella la imite y baile con la música propuesta. Al finalizar la actividad, conversar con el niñ@ que le pareció y las dificultades que tuvo para realizarla.	Video “El baile del perrito”	*Imita al menos 2 movimientos propuestos.	Cuadernillo de trabajo 17
VIERNES	Pensamiento matemático Lenguajes artísticos	OAP6. Tamo II Nivel 1 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. OAP1. Tramo III Nivel 2 Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, formas, diseño, entre otros).	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Invitar al niñ@ a ver el video “Yo tenía 10 perritos” que se encuentra en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=zBE1ocVk26E Comentar con el niñ@ características como de qué parecen hechas las figuras, los colores, los instrumentos musicales de la banda sonora, etc. Posteriormente atender al ppt “Yo tenía 10 perritos” y motivar a él/ella a contar en cada diapositiva. Al finalizar la actividad, conversar con el niñ@ que le pareció y las dificultades que tuvo para realizarla.	Video “Yo tenía 10 perritos” Ppt “yo tenía 10 perritos”	*Reconoce alguna característica en el video. *Cuenta elementos al menos hasta el 5 siguiendo la secuencia.	Cuadernillo de trabajo 17