



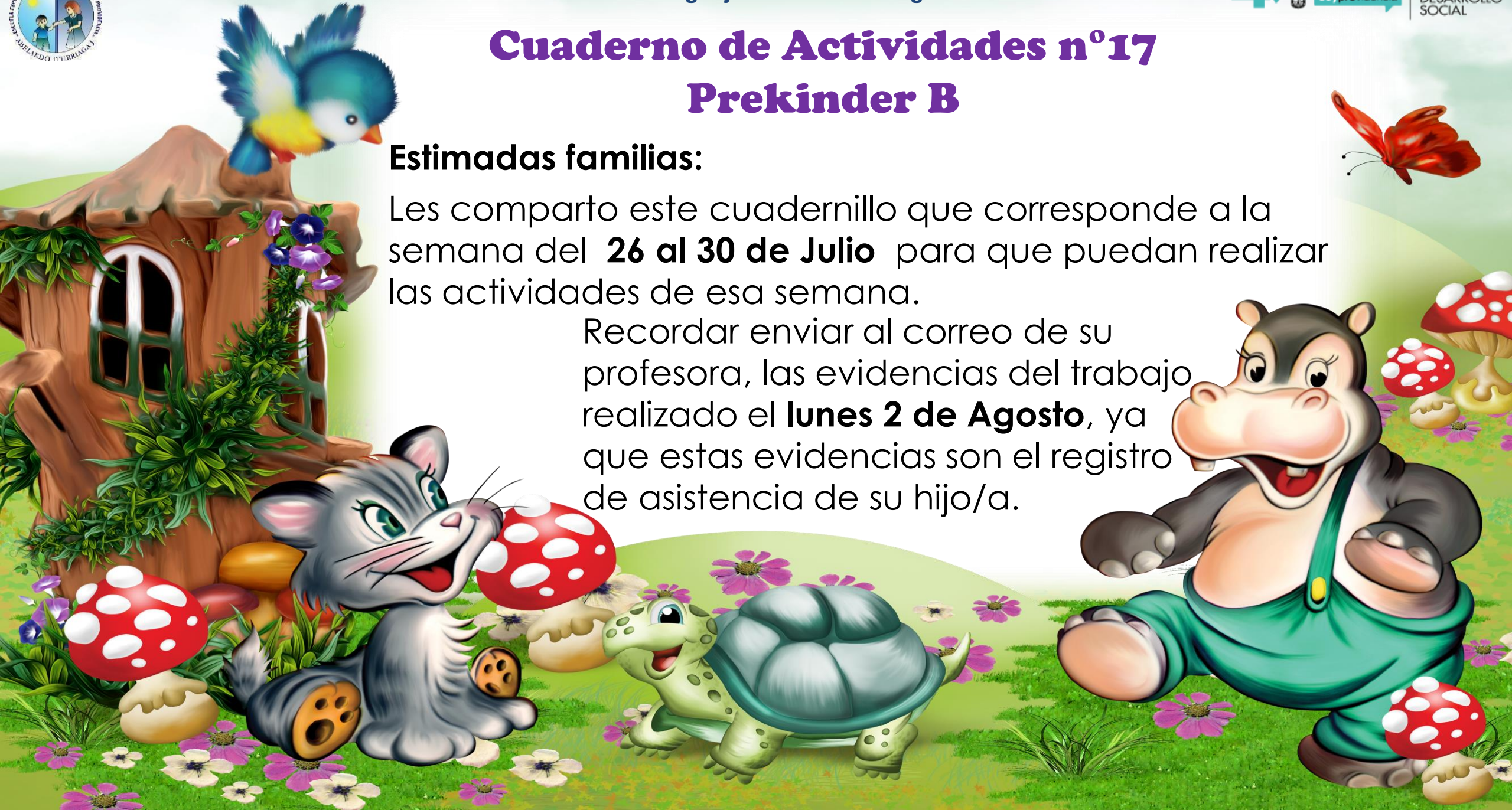
Cuaderno de Actividades n°17

Prekinder B

Estimadas familias:

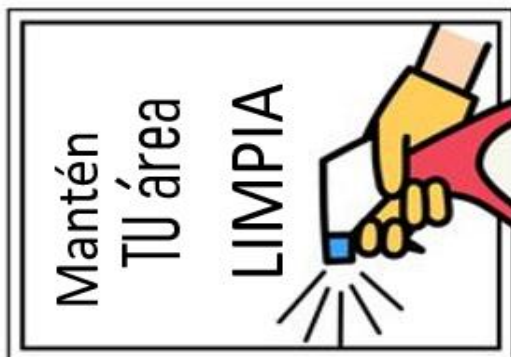
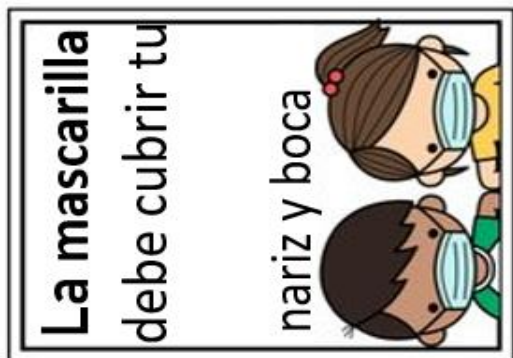
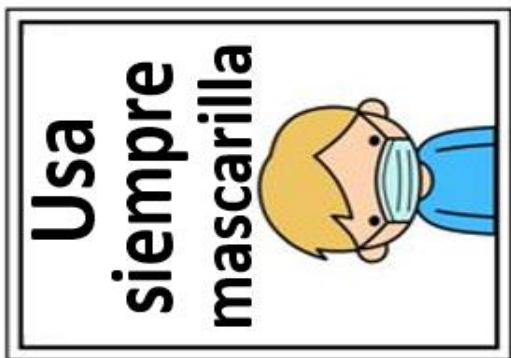
Les comparto este cuadernillo que corresponde a la semana del **26 al 30 de Julio** para que puedan realizar las actividades de esa semana.

Recordar enviar al correo de su profesora, las evidencias del trabajo realizado el **lunes 2 de Agosto**, ya que estas evidencias son el registro de asistencia de su hijo/a.





NORMAS DE FUNCIONAMIENTO EN EL COLEGIO



Te invito a separar por sílabas las palabras claves del cuento. Para eso debes aplaudir por cada sílaba que contenga la palabra, luego pintar la cantidad de círculos correspondientes y si quieres puedes escribir el número de sílabas de la palabra en el cuadrado.

Clementina



○ ○ ○ ○ □

Colegio



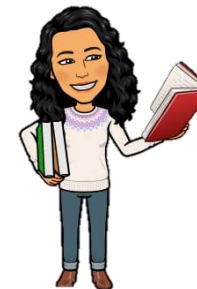
○ ○ ○ ○ □

Niña



○ ○ ○ ○ □

Profesora



○ ○ ○ ○ □

Amigos



○ ○ ○ ○ □

Dudas



○ ○ ○ ○ □

Sala



○ ○ ○ ○ □

Oso

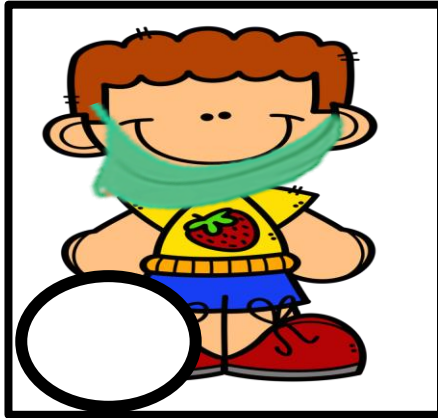


○ ○ ○ ○ □

¿Quién usa correctamente la mascarilla?

Recuerda que la mascarilla siempre debe cubrir tu boca y nariz

Observa atentamente a estos niños y dibuja en el círculo un visto bueno en los niños que saben usar su mascarilla y una equis, en los que aún no han aprendido a usarla correctamente. Luego recorta por el contorno y pega en el cuadro de clasificación.





¿Quién usa correctamente la mascarilla? Pegaremos en la columna donde aparece el visto bueno a los niños que utilicen bien su mascarilla y en la columna donde está la equis los niños que aún no aprenden a utilizar correctamente su mascarilla.



Buen uso



Mal uso



Durante el día estamos despiertos,
de noche estamos...



Yo visto a una muñeca, yo chuteo una...



Yo corto con un serrucho,
yo golpeo con un.....



Una abeja tiene colmena,
un hombre tiene.....



Los sándwiches tienen pan,
los libros tienen.....



El sombrero es a la cabeza como los zapatos a los....



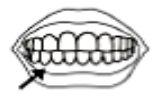
El cuello tiene corbata, la cintura tiene...



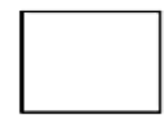
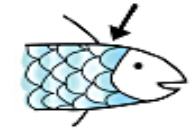
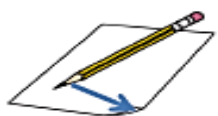
Un perro tiene pelos, un pez tiene...



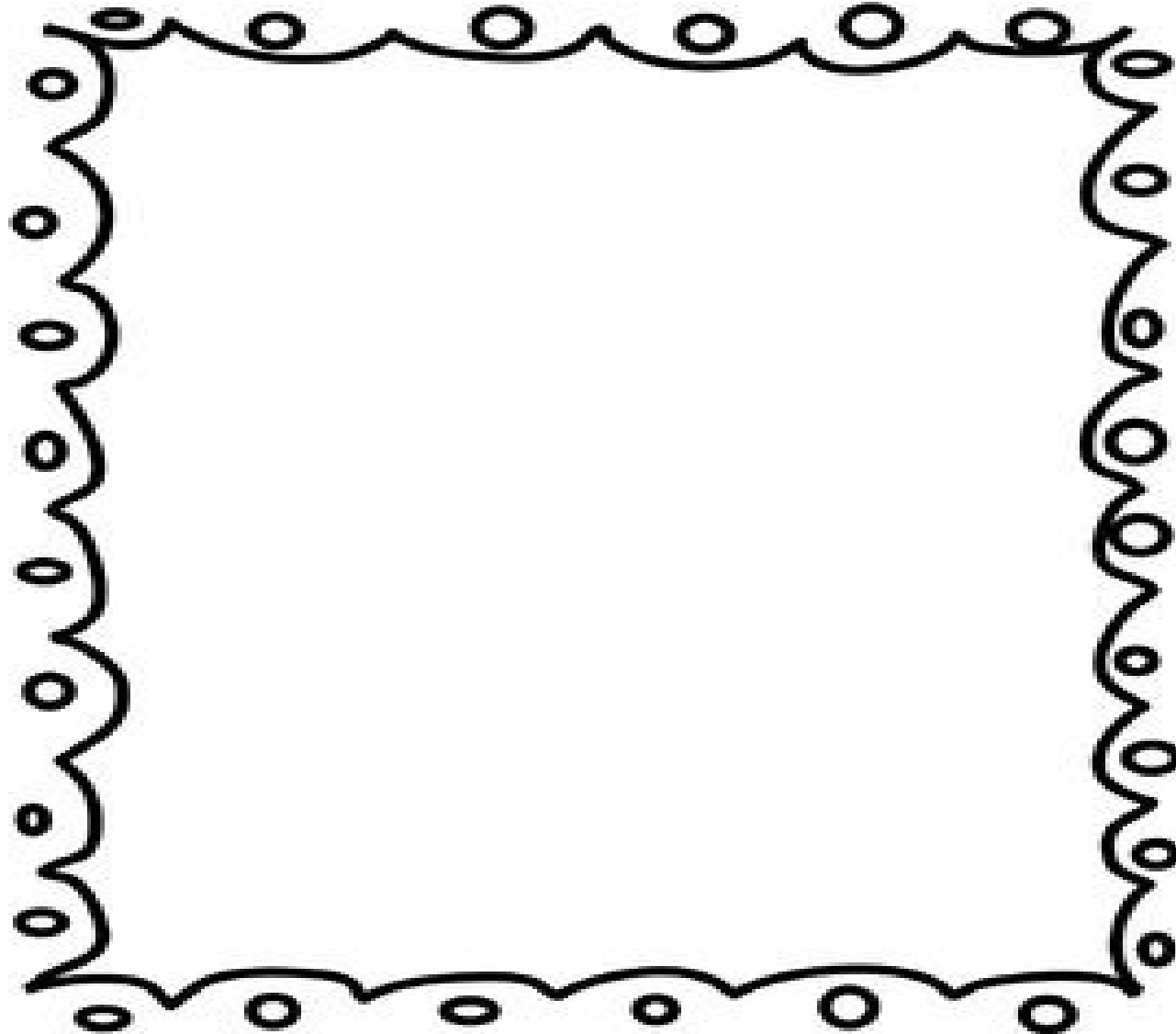
Los dientes son a la boca como las pestañas a los...



La pelota es redonda la ventana es...



El animal que más me gustó es...



¿Cuántas patas tiene? Pinta tantos cuadros como patas tenga el animal, luego escribe el número en el círculo

--	--	--	--	--	--	--	--

¿Su piel esta cubierta de? Encierra tu respuesta.



plumas



piel desnuda



escamas



pelos



escamas duras



otra

¿Dónde vive? Pide a un adulto que escriba la respuesta con letra imprenta mayúscula y transcribe la respuesta dentro del cuadro.

¿Qué come ? Dibuja lo que come el animal que escogiste.

Realiza un dibujo del animal, incorporando la mayor cantidad de detalles, recuerda que debes hacerlo sin ayuda.