



Escuela de Lenguaje Abelardo Iturriaga Jamett

RUTA DE APRENDIZAJE Nº 17

NIVEL : Pre Kínder C y D

SEMANA : 26 al 30 de julio 2021

DOCENTE : Fernanda Inzunza y Sandra Araya

***Recuerde que estas actividades deben enviarse como evidencia el próximo lunes al correo de la profesora de su hijo/a, ya que el material enviado será considerado como su asistencia semanal.**

Día	Núcleo	Objetivo de Aprendizaje	Habilidades de Lenguaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/Guía	Evaluación (En base a ejecución de los indicadores dados)	Evidencias solicitadas a la familia
lunes	Corporalidad y Movimiento	N1/OA7 TRAMO III Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Animar al niño/a a prepararse a ejercitar su cuerpo apoyándose de elementos que se encuentran en el hogar. Primero, ayudar al niño/a a buscar una escoba o escobillón. Recorta 10 círculos con cartulina o papel de diario para que el niño/a pueda saltar sobre ellos. Leer atentamente el documento "Desafío Motriz", donde se explica las actividades que debe realizar el niño/a. Hacer un video mientras el niño/a realiza sus ejercicios y enviar al correo de su profesora. Luego, abrir el cuadernillo de registro y consignar lo que realizó. Al finalizar esta actividad, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla, y qué le pareció.	Documento "Desafío Motriz" -Escoba -Círculos de cartulina	-Salta a pies juntos sobre círculos de forma secuenciada. -Salta a pies juntos sobre la escoba 5 veces o más. -Salta y pasa por debajo de la escoba.	-cuadernillo de registro. -Video de los ejercicios realizado por el niño/a

martes	Lenguaje verbal	N2/OA6 TRAMO II Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de contenidos literarios y no literarios, reconociendo idea central, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Invitar al niño/a observar y escuchar con atención el PPT “Vamos a pensar y responder” y simultáneamente abrir el cuadernillo de actividades N° 1 Finalmente consignar en el cuadernillo de registro, lo que el/la niño/a realizó. Al finalizar esta actividad, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla, y qué le pareció.	PPT “Vamos a pensar y responder 2”	-Responde a la partícula interrogativa ¿Dónde? -Responde a la partícula interrogativa ¿Qué? - Responde a la partícula interrogativa ¿Quién?	-Cuadernillo de registro -Cuadernillo de actividades N°1
Miércoles	Convivencia y ciudadanía	N2/ OA7 TRAMO II Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su seguridad, bienestar y el de los demás.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Comentarle al niño/a que existen situaciones de riesgo que debemos prevenir en el hogar e invitarlo a observar un video que se encuentra como enlace en la columna de recursos. Luego preguntarle ¿Qué observaste? ¿Por qué pasó? ¿Quién se.....? ¿Dónde le pasó? ¿Cómo podría haberlo evitado? Abrir el cuadernillo de actividades N° 2 y seguir atentamente las instrucciones que allí se encuentran y consignar lo que el niño/a realizó en el cuadernillo de registro. Al finalizar esta actividad, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla, y qué le pareció.	Video “Me cuido para prevenir accidentes” Para ir al video solo debe Presionar la tecla ctrl + clic sobre link. https://www.youtube.com/watch?v=m7f58Js51Ds cuadernillo de actividades N° 2	-Identifica situaciones de riesgo en el hogar. -Unir situaciones de riesgo con la consecuencia.	-Cuadernillo de actividades. -Cuadernillo de actividades N°2

jueves	Lenguaje verbal Plan específico	Identificar palabras cortas y largas por medio de material concreto.	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Animar al niño/a a observar el video “palabras largas y cortas” que se encuentra en la columna de recursos y seguir atentamente las instrucciones que allí se encuentran. Luego, puede realizarle ejemplos realizando ejercicios con palabras largas y cortas, separando las palabras en sílabas. Recuerde que puede apoyarse con aplausos, materia concreto o realizando saltos para separar las sílabas. Abrir el cuadernillo de actividades Nº 3 y recortar los gusanitos que ahí se encuentran. Luego, en la actividad Nº 4 nombrar cada palabra, con apoyo de aplausos y pegar los gusanos según el tamaño (largo/corto) de la palabra. Finalmente consignar en el cuadernillo de registro, lo que el/la niño/a realizó. Al finalizar esta actividad, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla, y qué le pareció.	Video “palabras cortas y largas” Para ir al video solo debe Presionar la tecla ctrl + clic sobre link. https://www.youtube.com/watch?v=-ujL47YGml -Cuadernillo de actividades Nº 3 y Nº 4 -Cuadernillo de registro	-Identifica palabras cortas. -Identifica palabras largas	-Cuadernillo de actividades Nº3 y Nº4 -Cuadernillo de registro
Viernes	Exploración del entorno natural Lenguaje Artístico	N2/OA6 TRAMO II Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otros N2/OA2 TRAMO II Expresar sus preferencias, sensaciones y emociones relacionadas con diferentes recursos expresivos que se encuentran en sencillas obras visuales (colorido, formas), musicales (fuente, intensidad del sonido) o escénicas (desplazamiento, vestimenta, carácter expresivo)	*Escucha activa *Expresión oral *Comprensión verbal	Animar al niño/ a observar el PPT “Cuidando y creando con mis manos”, recordando las creaciones de arte vistas. Invitar al niñ@ a elegir una de las creaciones ahí sugeridas, u otra que él desee realizar. Buscar con el niño/a objetos en el hogar, aquellos que pueden reutilizarse, y poder crear “Tú arte en reciclaje”. Una vez confeccionado, darle un título; fotografiar y enviar al correo de su profesora. Comente con el niño/a recordando el PPT, como pueden colaborar con el medio ambiente en acciones o prácticas que podrían realizar en el hogar, como por ejemplo cuidado del agua, luz, reciclaje, etc. Al finalizar esta actividad, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla y qué le pareció.	Ppt “Cuidando y creando con mis manos” Objetos de la casa reutilizables Cartón, cartulinas, tapas de cajas de zapatos, cereal, etc. Lápices de colores, témpera y pinceles. Pegamento, tijeras, revistas	*Reconoce situaciones que ayudan al cuidado del medio ambiente. * Realiza su creación utilizando material en desuso. *Selecciona sus preferencias al elegir el material para confeccionar su creación. * Da un título a su creación	-Cuadernillo de registro -Fotografía de su creación reciclada.