



NOMBRE DEL NIÑO/A \_\_\_\_\_

# Cuadernillo de Actividades

Nivel prekinder C y D


Estimadas familias, les comparto este cuadernillo que corresponde a la semana 26 al 30 de julio, para que puedan realizar las actividades de esa semana.

Antes de comenzar a realizar este cuadernillo de actividades, debe leer atentamente la ruta de aprendizaje, para poder responder de forma simultánea las actividades propuestas.

**Recordar enviar al correo de su profesora las evidencias del trabajo realizado el lunes 2 de agosto, ya que estas evidencias son el registro de asistencia de su hijo/a.**

No olvidar enviar el cuadernillo de registro donde se encuentran los indicadores y enviar solo las evidencias que se indican en la ruta de aprendizajes.



 NOMBRE DEL NIÑO/A \_\_\_\_\_

**Actividad N°1 “Vamos a pensar y responder 2”**

Responder las preguntas, escribiendo según las respuestas del niño /a realizo en la actividad del PPT.

El niño se lanza por el resbalin	
La abuela prepara una torta de fresa	
El perro juega con un hueso	
Pedro guarda sus libros en su mochila	
El bebe duerme en su cuna con su tuto	
Hay cuatro niños dentro de la piscina	
La enfermera del hospital me puso una vacuna	
El niño lee un cuento sentado en su cama	

Para realizar estas actividades requirió...	Mucha ayuda	Poca ayuda	Ninguna ayuda
¿Cómo te sentiste con la historia?	      		



NOMBRE DEL NIÑO/A \_\_\_\_\_

### Actividad N°2 “Me cuido para prevenir accidentes”

Una vez observado el video, responder la siguiente actividad. Invite al niño observar cada imagen y leer lo que está debajo de cada una de ellas. Comience por la columna de los círculos rojos y luego la azul.

Ahora motive al niño a unir cada situación de peligro con su consecuencia. Realice la pregunta y que el niño/a una según corresponde a su consecuencia o efecto.

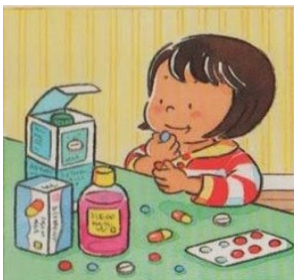
#### 1. Une según corresponda



¿Qué sucederá si la niña sube a una silla para mirar por la ventana?



Me puedo caer y hacerme daño con el lápiz



¿Qué sucederá si tomas pastillas o medicamentos tu solito?



Me puedo caer y hacerme daño.



¿Qué nos puede suceder si nos ponemos un lápiz en la boca?



Me puede doler el estómago (la guatita)



2. Une según corresponda



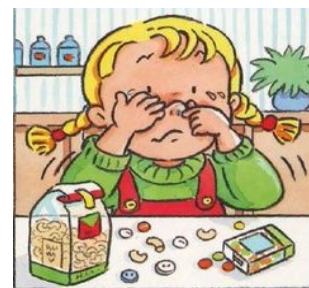
¿Qué sucede si metes un cereal o dulce en la nariz?



Me puede doler el estómago (la guatita)



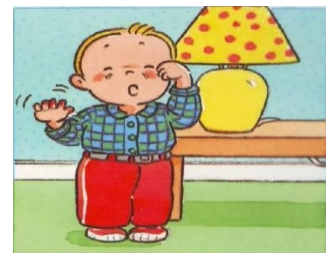
¿Qué sucede si metes un cereal o dulce en la nariz?



Se me puede ir adentro de la nariz y hacer daño.



¿Qué sucede si juegas en una escalera?



Me puedo quemar y hacer daño.



¿Qué sucede si tocas la ampolleta encendida?



Me puedo caer y hacer daño.

Para realizar estas actividades requirió....	Mucha ayuda	Poca ayuda	Ninguna ayuda
¿Cómo te sentiste con la historia?			



NOMBRE DEL NIÑO/A \_\_\_\_\_

**Actividad N°3**

Recorta estos gusanos para trabajar en la actividad N°4 y pégalos según el tamaño (larga/corta) de cada palabra.



Palabra larga



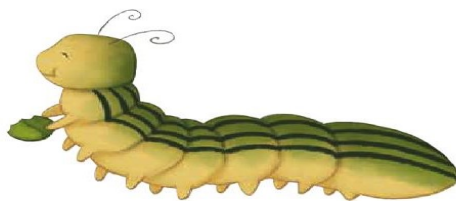
Palabra corta



Palabra larga



Palabra corta



Palabra larga



Palabra corta



Palabra larga







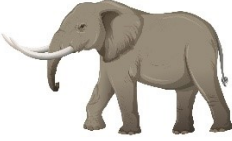


NOMBRE DEL NIÑO/A \_\_\_\_\_

#### Actividad N°4

Observa las imágenes y nómbralas. Luego, separa las sílabas con aplausos.

Luego, pega cada gusanito según el tamaño de cada palabra.

 Lavadora	
 Pan	
 Televisor	
 Sol	
 Escalera	
 Dedo	
 Elefante	

Para realizar estas actividades requirió....	Mucha ayuda	Poca ayuda	Ninguna ayuda				
¿Cómo te sentiste con la historia?							