

LAS VOCALES

Lenguaje verbal.



Instrucciones

Observar y escuchar :

Atentamente la canción de las vocales.

Armar cuadro de las vocales:

Trabajaremos con PPT interactivo.

Aprender y practicar:

Canción de las vocales apoyándose en el cuadro.

Realizar actividad gráfica:

Y nos apoyaremos con el cartel realizado, no olvidar enviar las evidencias.

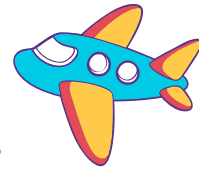


1

Canción de las Vocales.

Pincha el recuadro para ir al video de la canción.

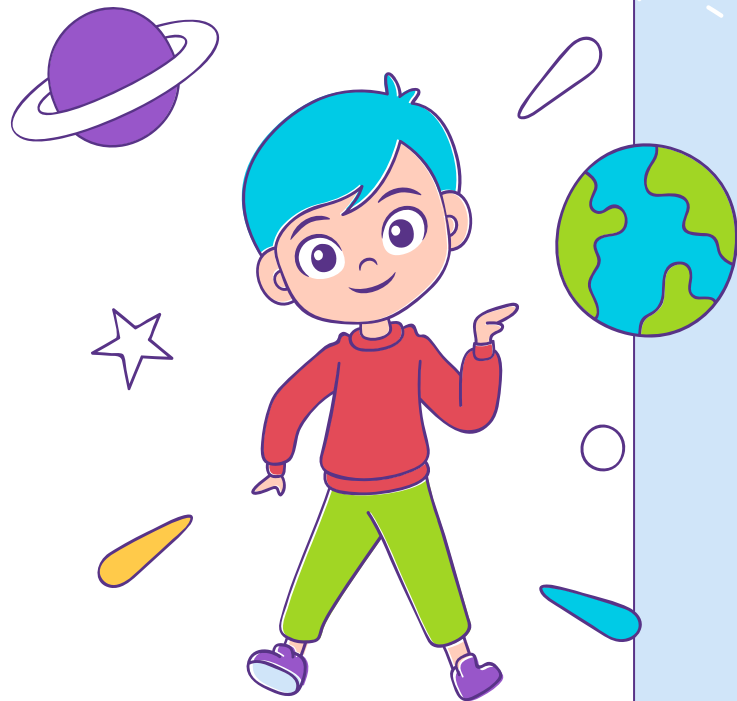
Canción



Después de escuchar la canción recuerda regresar a este documento.

2

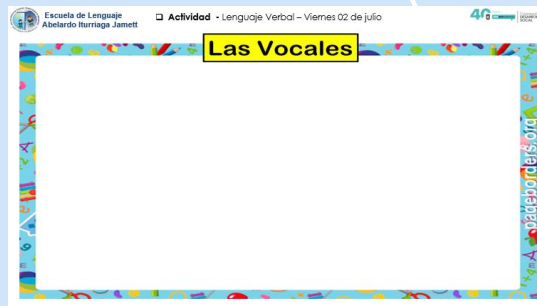
Cuadro de las vocales.



Instrucciones:

- Debemos escuchar varias veces la canción de las vocales y luego estaremos listos para trabajar.
- Debemos tener la hoja de trabajo del cuadro y las cartas recortadas y desordenadas, también necesitaremos pegamento.
- Trabajaremos con el PPT interactivo: **CANCIÓN DE LAS VOCALES** e iremos avanzando lámina por lámina, pegando las vocales y los animales de manera ordenada, tal como van apareciendo y siguiendo el sentido de la canción.
- No olvides ir nombrado a cada uno de los animales y resaltando el sonido inicial vocálico de su nombre.

Cuadro de las vocales.



Cartas para recortar.

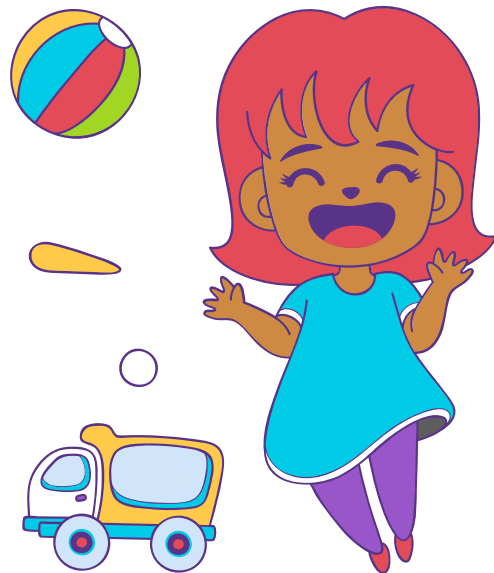


3

¿Vamos a cantar?

Pincha el recuadro para ir al video de la canción.

Canción



Ahora que tienes listo el cuadro te pedimos que cantes nuevamente la canción pero apoyándote con el material que acabas de armar.

4



Actividad Gráfica.





















Escuela de Lenguaje
Abelardo Iturriaga Jamett

Actividad • Lenguaje Verbal – Viernes 02 de julio (tarea)

46 años

Nombre a cada animal y luego únelo con la vocal que le corresponde según su sonido inicial.

Escribe la vocal con la que comienza cada uno de estos animales.

	Uu		
	Ee		
	Aa		
	Ii		
	Oo		
			
			
			
			
			

- Nos apoyaremos con el cuadro que realizamos en la actividad anterior.
- En la primera parte de la tarea, nombraremos a cada animal y a las vocales, luego lo uniremos con una línea con la vocal que le corresponde.
- En la segunda parte de la tarea, nombraremos a los animales y escribiremos la vocal por la que comienza su nombre.
- Recuerda que debes hacer esta tarea **sin ayuda**, si aún no logras conocer las vocales, no te preocupes, pronto lo lograras, pero lo importante es que lo intentes.

Evidencia.



Envía una foto del cuadro y de las actividades realizadas hoy a tu profesora.

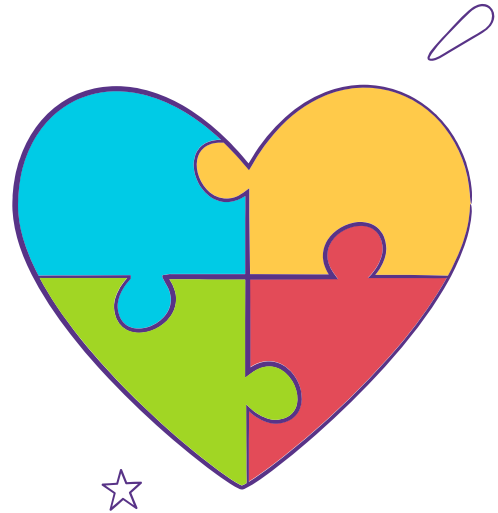
Además pídele a tu familia que nos cuente en el correo cómo resultó esta actividad:

¿Fue fácil o difícil?

¿El estudiante logró reconocer las vocales?

¿Qué comentarios puede realizar el adulto en relación a la actividad?

Gran trabajo, felicitaciones.



Espero tus fotos!!