



Cuadernillo de trabajo 15

Nivel Kínder B

Estimadas familias, les comparto este cuadernillo que corresponde a la semana 28 al 02 de julio, para que puedan realizar las actividades de esa semana.

Recordar enviar al correo de su profesora las evidencias del trabajo realizado el lunes 05 de julio. Estas evidencias serán el registro de asistencia de su hijo/a.








Nombre: _____

(Debe escribir el o la niño@)



ACTIVIDAD 1 A DÍA MARTES PLAN ESPECÍFICO PEDAGÓGICO

Adulto: Completar tabla con respuesta entregada por el o la estudiante

Serie secuencial auditiva	Repetición del estudiante
Fresa-Coche	
Gato-Melón	
Pera-Moto	
Mesa-Vaso	
Flor-Pelota-Chocolate	
Helado-Oso-Tomate	
Niña-Flan-Manzana	
Para esta actividad, el/la niñ@ necesitó	Mucha ayuda Poca ayuda Nada de ayuda
Si en la respuesta anterior marcó mucha o poca ayuda, describir en qué consistió dicha ayuda.	



ACTIVIDAD 2 A DÍA MIÉRCOLES CM-PM

Adulto: Registrar los desempeños observados en el niñ@

















INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA	OBSERVACIONES DE AYUDA
Primer dobléz: Dobla el papel para formar un triángulo grande				
Recorta con tijera el excedente de la hoja				
Dobla el papel para formar un triángulo más pequeño				
Abre el triángulo para observar el cuadrado				
Dobla las puntas del papel hacia el centro del cuadrado para formar un sobre.				
Luego dar vuelta el sobre, dobla las puntas del sobre hacia su centro para formar un sobre más pequeño				
Escribe los números del uno 1 al 8 en las pestañas				
Manipula Pac Man con sus dedos (abre y cierra)				
Escribir cada uno de los conteos que realiza el estudiante	Cifra a contar por niñ@ EJ: 15	Conteo tal cual como lo realiza el niñ@ EJ: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-010-11-12-16-19-20		
	1ra. Cifra			
	2da. Cifra			
	3ra. Cifra			
	4ta. Cifra			
	5ta. Cifra			
	6ta. Cifra			
	7ma. Cifra			
	8va. Cifra			



ACTIVIDAD 2 B DÍA MIÉRCOLES COMPRENSIÒN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL









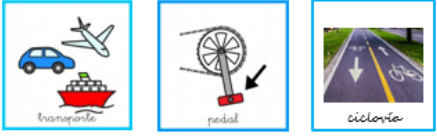

Adulto: Escribir el número de plantilla con la que jugó el estudiante y sus respuestas

NÚMERO DE PLANTILLA: _____











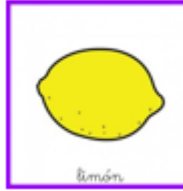



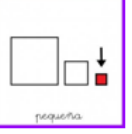
















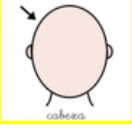
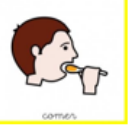



MENSAJE IMPORTANTE	RESPUESTA DEL ESTUDIANTE
1 	
2 	
3 	
4 	
5 	
6 	
7 	
8 	

ACTIVIDAD 3 DÌA JUEVES PLAN ESPECÌFICO PEDAGÒGICO

Estudiante: Escucha las pistas y marca con una X tu respuesta

Pistas	Respuesta
	
	
	
	
	

 transporte	 cielo	 personas	 avión	 camión	 moto
 transporte	 vías	 vagones	 autobús	 helicóptero	 tren
 transporte	 ojo	 mar	 barco	 coche	 submarino
 prenda de ropa	 cabeza	 pienso	 pantalón	 gorro	 bufanda
 prenda de ropa	 pie	 andando	 guantes	 calcetines	 zapatos
 prenda de ropa	 traje	 botones	 camisa	 camiseta	 vestido

 <p>prendas de ropa</p>  <p>piernas</p>  <p>calor</p>	 <p>pantalón</p>  <p>abrigo</p>  <p>calcetines</p>
 <p>fruta</p>  <p>amarillo</p>  <p>mono</p>	 <p>pera</p>  <p>limón</p>  <p>plátano</p>
 <p>fruta</p>  <p>rojo</p>  <p>pequeña</p>	 <p>cerezas</p>  <p>sandía</p>  <p>manzana</p>
 <p>fruta</p>  <p>naranja</p>  <p>zumo</p>	 <p>melón</p>  <p>naranja</p>  <p>plátano</p>
 <p>fruta</p>  <p>verde</p>  <p>rojo</p>	 <p>naranja</p>  <p>sandía</p>  <p>manzana</p>
 <p>parte del cuerpo</p>  <p>cabeza</p>  <p>comer</p>	 <p>ojos</p>  <p>boca</p>  <p>pie</p>

<p>Marca la cantidad de ayuda que necesitó el/la estudiante</p>	<p>MUCHA</p> <p>POCA</p> <p>NADA</p> <p>(Si el/la estudiante requirió poca o mucha ayuda escribir en el espacio de al lado en qué)</p>	



ACTIVIDAD 4 DÍA VIERNES CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA

Adulto: Registrar desempeño del estudiante

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA	OBSERVACIONES
Aporta con ideas que ayudan a establecer un acuerdo de convivencia.				
Colabora en la búsqueda de lo que necesita para realizar el desafío.				
Cumple con responsabilidades asumidas				
Colabora ordenando el puesto de trabajo				