



RUTA DE APRENDIZAJE N°15

NIVEL : Medio Mayor A y B

SEMANA : 29 de Junio al 02 de Julio de 2021

FECHA ENTREGA DE EVIDENCIAS A CORREO DE PROFESORA JEFE : Martes 05 de Julio de 2021

DOCENTE : Paulina Malermo / Verónica Gallardo

Día	Núcleo	Objetivo de Aprendizaje	Habilidades de Lenguaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación (En base a ejecución de los indicadores dados)	Evidencias solicitadas a la familia
Lunes				FERIADO			
Martes	<p>Lenguaje Verbal</p> <p>Exploración del Entorno Natural</p>	<p>Tramo 1 N2 / OAP 6 Incorporar nuevas palabras a su repertorio lingüístico para comunicarse con otros, en juegos y conversaciones</p> <p>Tramo 1 N1 / OAP 1 Manifestar curiosidad y asombro por algunos elementos,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha activa • Expresión oral • Comprensión verbal • Mantención de tópico 	<p style="text-align: center;">“Cuento de Invierno”</p> <p>El adulto junto al niñ@ a observan y escuchan “El cuento de invierno” que se encuentra en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=sBJ356YnzOU</p> <p>Nota al adulto: con el fin de verificar la comprensión del cuento, se sugiere ir pausando el video para interactuar brevemente con el niñ@, preguntar por ejemplo ¿qué pasó?, ¿dónde está?, ¿qué dijo su mamá?, ¿qué ropa debe usar?, ¿tú tienes esa ropa?, etc. Reforzar el nombre de la estación del año y características generales del invierno que aparecen en el cuento.</p> <p>Terminado el video, invitar al niñ@ a realizar la actividad N°1 del cuadernillo de material pedagógico 15, “Me abrigo en invierno”, siguiendo las instrucciones que allí aparecen.</p> <p>Para iniciar y practicar unir objetos con una línea, se sugiere:</p> <p>1) El adulto pregunta en forma oral al niñ@ ¿Qué es?,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enlace de “El cuento de invierno” https://www.youtube.com/watch?v=sBJ356YnzOU • Actividad N°1 “Me abrigo en invierno”, del cuadernillo Material pedagógico 15 • Actividad N°2 “Rimas de Invierno”, del 	<ul style="list-style-type: none"> • Observa “El Cuento de invierno” manteniendo la atención y concentración (sin tomar un juguete, solicitar comida u otro). • Une al menos 3 prendas de vestir relacionándolas con la parte del cuerpo en forma correcta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografía actividad N°1 “Me abrigo en invierno”, del cuadernillo Material pedagógico 15 • Fotografía cuadernillo de trabajo 15



		<p>situaciones y fenómenos que ocurren en su entorno natural cercano, tales como: lluvia, viento, entre otros.</p>		<p>¿Dónde se usa?, muéstrame con tu dedo. 2) El niñ@ con su dedo realiza el recorrido desde la prenda de vestir hacia la parte del cuerpo. 3) Luego trazar con un lápiz, una línea que una ambos elementos. Nuestra última actividad consiste en presentar al niñ@ 3 rimas relacionadas con los colores de prendas de vestir que se usan en invierno. El adulto verbaliza cada rima y pregunta al niñ@ ¿de qué color es la bufanda?, buscando el lápiz de color para pintar el objeto, realizar cada rima por separado. Nota al adulto: Memorizar junto al niñ@ las rimas, practicando la repetición de ellas durante la semana. Se sugiere recortar las rimas para que queden como tarjetas, usándolas como apoyo visual al momento de practicar la repetición de las rimas. Al finalizar esta actividad, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla y qué le pareció.</p>	<p>cuadernillo Material pedagógico 15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lápiz mina • Lápices de colores o de cera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pinta las prendas de vestir de acuerdo al color que aparece en la rima. 	
Miércoles	<p>Lenguaje Verbal</p> <p>Tramo 1 N2 / OAP 6 Incorporar nuevas palabras a su repertorio lingüístico para comunicarse con otros, en juegos y conversaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha activa • Expresión oral • Comprensión verbal • Mantención de tópico 	<p>“ Un día de invierno”</p> <p>El adulto junto al niñ@ a observan y escuchan el video “El invierno está llegando” que se encuentra en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI Comentar el contenido del video, recordando lo que le sucedía a la niña con el frío, que le pasó al sol, qué ropa usaba la niña, culminar con la idea de que estaba comenzando la estación del invierno. Como sugerencia, pueden salir a la calle o asomarse por la ventana, sentir el aire, ver su ropa y de las personas, mirar el entorno. Invitar al niñ@ a observar la lámina del invierno,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “El invierno está llegando” https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI • Actividad N°3 “Un día de invierno”. 	<ul style="list-style-type: none"> • verbaliza a lo menos 3 observaciones frente a la lámina en forma autónoma • Responde a lo menos a 3 preguntas orales relacionadas a la lámina 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografía Actividad N°3 “Un día de invierno”. • Fotografía cuadernillo de trabajo 15 	
	<p>Exploración del Entorno Natural</p> <p>Tramo 1 N1 / OAP 1 Manifestar</p>						



		curiosidad y asombro por algunos elementos, situaciones y fenómenos que ocurren en su entorno natural cercano, tales como: lluvia, viento, entre otros.		actividad N°3 “un día de invierno” que se encuentra en el cuadernillo de material pedagógico 15. Preguntar ¿que ves?, dejar que el niñ@ exprese lo que ve, luego realizar una conversación ayudando a describir lo que sucede en la lámina preguntando ¿Qué le pasará a la niña?, ¿Qué tiene en las manos?, ¿Qué ropa está usando?, ¿qué hay en el cielo?, ¿Cómo está el día?. Luego invitar a realizar la actividad del cuadernillo de material pedagógico N°15 “Un día de invierno” siguiendo las instrucciones que allí aparecen. Al finalizar esta actividad, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla, y qué le pareció.		<ul style="list-style-type: none"> Contesta forma autónoma al menos 2 preguntas de la actividad “Un día de invierno” del cuadernillo de material pedagógico N°15 	
Jueves	<p>Lenguaje Verbal</p> <p>Plan Específico Pedagógico PEP</p>	<p>Tramo 1 N2 / OAP 6</p> <p>Incorporar nuevas palabras a su repertorio lingüístico para comunicarse con otros, en juegos y conversaciones</p> <p>Reconocer y nominar elementos de categorías simples (ropa de invierno).</p> <p>Fortalecer comprensión y</p>	<ul style="list-style-type: none"> Escucha activa Expresión oral Comprensión verbal Memoria auditiva 	<p>“Ejercitando los artículos”</p> <p>El adulto junto al niñ@ observan y escuchan el video “Artículos definidos en singular y plural” que se encuentra en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=Lr_WEEflp0Y Luego de ver el video invitar al niñ@, a realizar la actividad N°4 “Ejercitando los artículos” que se encuentra en el cuadernillo material pedagógico 15, siguiendo las instrucciones que allí aparecen. Nota al adulto: tener preparado el material recortable, comentar al niñ@ que realizaran una actividad igual a la del video, en donde debe descubrir el artículo que corresponde. Invitar al niñ@ a observar y verbalizar cada objeto, frente a cada una de las imágenes, preguntar al niñ@ como se dice y dar las dos opciones, apoyándose con los círculos, ejemplo:</p> <p>¿Cómo se dice? ¿El abrigo o los abrigos?, dar el tiempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Link video “Artículos definidos en singular y plural” https://www.youtube.com/watch?v=Lr_WEEflp0Y 	<ul style="list-style-type: none"> Verbaliza o muestra al menos 4 prendas de vestir y accesorio de invierno Verbaliza al menos en tres ocasiones la concordancia de sustantivo – artículo en forma singular Verbaliza al menos en una 	<ul style="list-style-type: none"> Fotografía actividad N°4 “Ejercitando los artículos” del cuadernillo material pedagógico 15 Fotografía cuadernillo de trabajo 15



		uso de artículos definidos (El, la, los, las)		a que el niñ@ responda eligiendo una de las opciones, para finalmente pegarla en el cuadernillo y así sucesivamente hasta terminar. Al finalizar esta actividad, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla, y qué le pareció.		ocasión la concordancia de sustantivo – artículo en forma plural	
Viernes	Lenguaje Verbal	Tramo 2, N1/OAP 4 Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha activa • Expresión oral • Comprensión verbal • Fluidez verbal 	<p align="center">“Rimas Invernales”</p> <p>Invitar al niñ@ a jugar al set de grabación invernal, en donde tendrán que utilizar prendas de vestir de invierno, usar de preferencia un gorro, una bufanda y unos guantes, el lugar de grabación lo eligen ustedes, puede ser dentro de la casa o fuera de ella. Previo a la grabación, pueden jugar a intercambiar roles en donde tanto el adulto como el niñ@ graben y digan las rimas. (realizando la actividad de esta forma, la actuación del niñ@ es más espontánea y lúdica).</p> <p>La grabación puede evidenciar el aprendizaje y memorización desde una hasta las tres rimas. Enviar el video a mi correo. Al finalizar esta actividad, comentar con el niñ@ sobre las dificultades que tuvo para realizarla, y qué le pareció.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas de las rimas • Celular o cámara de video • Vestimenta de invierno 	<ul style="list-style-type: none"> • Memorización de al menos una rima • Verbaliza en la presentación: Saludo y despedida 	<ul style="list-style-type: none"> • Video casero rimas invernales • Fotografía Cuadernillo de trabajo 15
	Plan Específico Pedagógico PEP	Objetivo PEP <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar fluidez verbal • Fortalecer memoria • Fortalecer atención y concentración 					