



**RUTA DE APRENDIZAJE N°15**

**NIVEL:** Primer Nivel de Transición-Prekinder B

**SEMANA:** Desde Martes 29 de Junio al Viernes 2 de Julio.

**DOCENTE REMPLAZO:** Macarena Montero Valdivia

correo electrónico: [mmontero@docente.edupro.cl](mailto:mmontero@docente.edupro.cl)

Recordamos a la familia que es muy importante enviar las evidencias al término de la semana.

Días	Núcleo	Objetivos de Aprendizajes	Habilidades del Lenguaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos	Evaluación	Evidencias solicitadas
Martes 29 de Junio	Plan Específico Pedagógico	Comprender y asociar opuestos.	Comprensión oral. Seguimiento de instrucciones. Vocabulario. Asociación. Aumento de léxico.	<p><b><u>Tema: Juguemos con los Opuestos</u></b></p> <p>Hoy invitaremos a los niños y niñas a jugar con los opuestos. El juego consta de cuatro partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué son los opuestos?, donde se da una definición y ejemplo de los opuestos.</li> <li>2. El recorrido de los opuestos, en el cual conocerán diferentes opuestos. Observarán el camino de números, comenzarán haciendo click en el número 1 y observarán los opuestos que se presentan, al terminar, harán click en la flecha para volver al Menú de números y continuar con el número 2. Observarán un total de 14 opuestos. Cuando hayan visto el último, harán clic en el ícono de la casa para volver al Menú para pasar a los otros juegos.</li> <li>3. ¿Cuál es?, donde identificarán el opuesto de la palabra señalada. Leerán o escucharán la palabra que se encuentra en rojo, harán click en su opuesto (imagen), es decir, lo que sea diferente. Si al hacer clic escuchan el sonido de campanas, significa que la respuesta está correcta. Si al hacer click escuchan el sonido de una chicharra, volverán a intentarlo. Al terminar, harán click en la flecha que dice "siguiente" para continuar con la actividad.</li> <li>4. Uno entre cuatro, donde buscarán el opuesto de la imagen dada entre cuatro imágenes. Observarán la imagen que se presenta, la cuál está acompañada de una palabra en rojo.</li> </ol>	<p><b>PPT Juguemos con los opuestos_ MARTES</b></p> <p><b>Ticket de Salida: Juguemos con los opuestos</b></p>	<p>Reconoce el opuesto de imagen dada.</p> <p>Asocia</p>	<p><b>Ticket de Salida: Juguemos con los opuestos</b></p>

Días	Núcleo	Objetivos de Aprendizajes	Habilidades del Lenguaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos	Evaluación	Evidencias solicitadas
				<p>Al identificar entre las opciones cuál es su opuesto, harán click en la imagen.</p> <p>Si escuchan el sonido de campanas y la respuesta se mueve, significa que está correcto.</p> <p>Si escuchan el sonido de una chicharra, volverán a intentar.</p> <p>Al terminar, harán click en la flecha que dice “siguiente” para continuar con la siguiente actividad.</p> <p>Para finalizar realizarán el <b>Ticket de Salida: Juguemos con los opuestos</b>, el que deberán enviar a su profesora.</p>			
Miércoles 30 de Junio	<p>Comprensión del Entorno Sociocultural</p> <p>Corporalidad y movimiento</p>	<p><b>Tramo 3. OA7.</b> Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros</p> <p><b>Tramo 3 Nivel 1 OAP 6.</b> Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>	<p>Comprensión oral.</p> <p>Expresión oral</p> <p>Seguimiento de instrucciones.</p> <p>Vocabulario.</p> <p>Aumento de léxico.</p> <p>Memoria auditiva.</p>	<p><b>Tema: Día de los Bomberos</b></p> <p>Invitaremos a los niños y niñas a observar el siguiente <a href="#">Video: Día de los Bomberos</a> (se puede acceder a él, haciendo click en este link).</p> <p>Primero observarán un video informativo sobre los bomberos: su principal tarea, el lema de los Bomberos de Chile, cuándo nos pueden ayudar, el número de emergencia, el cuartel de bomberos, el uniforme y accesorios que utilizan, herramientas o implementos que usan y el medio de transporte en que se movilizan.</p> <p>Luego realizarán un juego interactivo sobre los bomberos, ingresando al siguiente link: <a href="#">Juego Interactivo Los Bomberos</a> (se puede acceder a él, haciendo click en este link).</p> <p>El adulto que se encuentre con el niño o niña tendrá que leer las preguntas para que pueda responder.</p> <p>A continuación, escucharán el cuento: <b>Pedro quiere ser bombero</b> y responderán preguntas de comprensión. Es importante que el adulto detenga el video para dar tiempo al niño o niña para responder las preguntas.</p>	<p><a href="#">Video: Día de los Bomberos</a> (se puede acceder a él, haciendo click en este link).</p> <p><a href="#">Juego Interactivo Los Bomberos</a> (se puede acceder a él, haciendo click en este link).</p> <p>Tijeras</p> <p>Pegamento</p> <p>Lápices de colores</p>	<p>Nombra función de los bomberos</p> <p>Indica las herramientas de los bomberos.</p> <p>Memoriza número de emergencia de bomberos.</p> <p>Da su opinión sobre los bomberos.</p> <p>Recorta con tijeras.</p>	<p>Video mostrando el casco y la actividad del carro de los bomberos, diciendo el número de emergencia de los bomberos y contando qué opinan sobre los bomberos.</p>

Días	Núcleo	Objetivos de Aprendizajes	Habilidades del Lenguaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos	Evaluación	Evidencias solicitadas
				<p>Posteriormente, realizarán las dos actividades del Cuaderno de Actividades N°15: La primera de un rompecabezas del carro de bomberos y las herramientas que utilizan y la segunda de un casco de bomberos y el número de la Compañía de Bomberos de la comuna al que pertenece cada niño o niña.</p> <p>Finalmente, tendrán que grabar un video que enviarán a su profesora, que consta de tres partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mostrar el casco y la actividad del carro de los bomberos.</li> <li>2. Decir el número de emergencia de los bomberos.</li> <li>3. Contar qué opinan sobre los bomberos.</li> </ol>		<p>Arma rompecabezas de 6 piezas</p> <p>Colorea respetando el contorno</p>	
Jueves 1° de Julio	Plan Específico Pedagógico	Comprender preguntas con partículas interrogativas ¿Qué? ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Dónde?	Escucha atenta. Comprensión Verbal Comprensión de interrogativos. Aumento de Léxico.	<p><b>Tema: Ruleta de Interrogativos</b></p> <p>Hoy invitaremos a los niños y niñas a jugar a la ruleta de interrogativos. Responderán a los siguientes interrogativos: ¿Quién? ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde?</p> <p>Para hacer girar y detener la ruleta, tienen que hacer click en el botón rojo, <b>iniciar</b>, que se encuentra junto a la ruleta.</p> <p>Luego harán click en el interrogativo que salió seleccionado y posteriormente volverán a hacer click en el interrogativo correspondiente.</p> <p>Después de contestar la primera pregunta, debes avanzar con la flecha, hasta llegar a la última diapositiva del mismo interrogativo y hacer click en el ícono de la casa, para volver a tirar la ruleta y seleccionar otro interrogativo. Así sucesivamente hasta pasar por todos.</p> <p>Finalmente, realizarás la actividad Interrogativos del Cuaderno de Actividades N°15, le sacarás una fotografía y la enviarás al correo de tu profesora.</p>	<p><b>PPT Juego interactivo Ruleta de Interrogativos - JUEVES</b></p> <p>Actividad Interrogativos del <b>Cuaderno de Actividades N° 15</b></p> <p>Tijeras Pegamento</p>	<p>Responde preguntas con partículas interrogativas ¿Qué?</p> <p>Responde preguntas con partículas interrogativas ¿Quién?</p> <p>Responde preguntas con partículas interrogativas ¿Cuándo?</p> <p>Responde preguntas con partículas</p>	Fotografía de la actividad Interrogativos del <b>Cuaderno de Actividades N° 15</b>

Días	Núcleo	Objetivos de Aprendizajes	Habilidades del Lenguaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos	Evaluación	Evidencias solicitadas
						interrogativas ¿Dónde?	
Viernes 18 de Junio	<p>Pensamiento Matemático</p> <p>Corporalidad y Movimiento</p>	<p><b>Tramo 3. Nivel 1</b>  <b>OA 2.</b> Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p> <p><b>Tramo 3 Nivel 1</b>  <b>OAP 6.</b> Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>	<p>Seguimiento de instrucciones.  Comprensión oral.  Expresión oral</p>	<p><b>Tema: Clasificación por tres atributos</b></p> <p>Hoy invitaremos a los niños y niñas a clasificar por tres atributos.</p> <p>En primer lugar, abrirán el archivo PDF <b>Clasificación por tres atributos_ VIERNES</b> y luego, observarán el <a href="#">Video de Clasificación por tres atributos</a> (se puede acceder a él, haciendo click en este link).</p> <p>Luego jugarán con los dados de clasificación y las figuras que se encuentran en el Cuaderno de Actividades N°15. Buscarán los dados, los recortarán y armarán. También recortarán las figuras geométricas o utilizarán las mismas de la semana pasada.</p> <p>Luego comenzarán a jugar siguiendo las instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lanzarán los dados, los tres juntos o por separado.</li> <li>2. Cada uno de ellos arrojará un resultado correspondiente a un atributo: un color, una forma y un tamaño. Ejemplo: Cuadrado-Rojo- Chico</li> <li>3. Clasificarán por los tres atributos que salieron en los dados.</li> <li>4. Buscarán entre las figuras, de acuerdo a los atributos que salieron en tus dados.</li> <li>5. La idea es que lancen varias veces los tres dados para que identifiquen y clasifiquen con los distintos atributos (tamaño, color y forma).</li> </ol> <p>Grabarán un video de los niños y niñas realizando dos lanzamientos de los tres dados como evidencia, la que enviarán al correo de la profesora.</p>	<p>PDF <b>Clasificación por tres atributos_ VIERNES</b></p> <p><a href="#">Video de Clasificación por tres atributos</a> (se puede acceder a él, haciendo click en este link).</p> <p><b>Cuaderno de actividades N°15.</b></p> <p>Tijeras.  Pegamento</p>	<p>Clasifica por color, forma y tamaño.</p> <p>Recorta con tijeras en línea recta.</p>	<p>Video de niños y niñas jugando con los Dados de la Clasificación con material del cuaderno de actividades N°15</p>