



NOMBRE DEL NIÑO/A _____

Cuadernillo de Actividades

Nivel prekinder C y D

Estimadas familias, les comparto este cuadernillo que corresponde a la semana 29 de junio al 2 de julio, para que puedan realizar las actividades de esa semana.

Antes de comenzar a realizar este cuadernillo de actividades, debe leer atentamente la ruta de aprendizaje, para poder responder de forma simultanea las actividades propuestas.




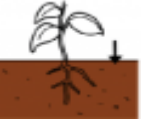


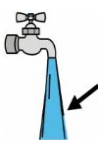








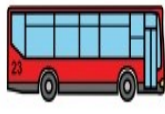


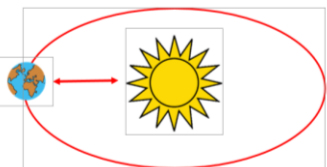
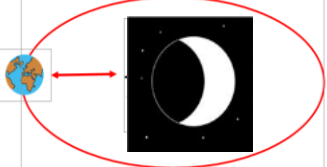




Recordar enviar al correo de su profesora las evidencias del trabajo realizado el lunes 5 de julio, ya que estas evidencias son el registro de asistencia de su hijo/a.

No olvidar enviar el cuadernillo de registro donde se encuentran los indicadores y enviar solo las evidencias que se indican en la ruta de aprendizajes.



NOMBRE DEL NIÑO/A _____

Actividad N° 1 “Planeta, tierra lugar donde vivimos”
 Recuerda el PPT y responde atentamente las preguntas, marcando según tu respuesta.

<p>¿Cómo se llama el lugar donde vivimos?</p>	<p>Marte </p>	<p>Tierra </p>		
<p>El planeta tierra está cubierta de</p>	<p> y</p>	<p></p>	<p> y</p>	<p></p>
<p>¿Qué nos proporciona el Sol?</p>	<p> y</p>	<p> </p>	<p></p>	<p> </p>
<p>¿Quién son seres vivos?</p>	<p></p>	<p> </p>	<p></p>	<p> </p>
<p>¿Cuándo la tierra esta iluminada por el Sol estamos de</p> <p>¿Cuándo la tierra esta iluminada por la luna estamos de Noche.....</p>	<p></p>	<p></p> <p> _____</p> <p>_____</p>		
<p>¿Qué hacemos en el día?</p>	<p></p>			
<p>¿Qué hacemos en el noche?</p>	<p></p>			
<p>Para realizar estas actividades requirió....</p>	<p>Mucha ayuda</p>	<p>Poca ayuda</p>	<p>Ninguna ayuda</p>	
<p>¿Cómo te sentiste con la historia?</p>	<p></p>			



NOMBRE DEL NIÑO/A _____

Actividad N°2
















Busca los opuestos de estas palabras. Recuerda que los opuestos, son las palabras

contrarias, como por ejemplo: el opuesto del día



es la.... noche




















<p>Si el niño está durmiendo, la niña está...</p> 	 		
<p>Si el vaso está lleno De agua, el otro está...</p> 	 		
<p>Si la mesa esta desordenada, la otra está...</p> 	 		
<p>Si el niño está enfermo, la niña está...</p> 	 		
<p>Si el perro está sucio, el gato está...</p> 	 		
<p>Si el conejo es rápido, la tortuga es...</p> 	 		
<p>Si la niña está contenta, el niño está...</p> 			
<p>Si la puerta está cerrada, el opuesto es...</p> 			
<p>Para realizar estas actividades requirió....</p>	<p>Mucha ayuda</p>	<p>Poca ayuda</p>	<p>Ninguna ayuda</p>
<p>¿Cómo te sentiste con la historia?</p>			




NOMBRE DEL NIÑO/A _____

Actividad N° 3 "Los niños piden"

- Escucha cada problema y responde buscando lo que se solicita en cada pregunta.

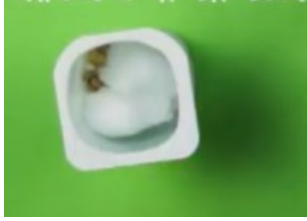



<p>María tiene que llevar esta cantidad de tijeras a sus amigos. Cuéntalas</p> 	<p> Ahora, de tú colección de papeles, ¿cuantos debes sacar?</p>		
<p>Juan tiene que llevar esta cantidad de platos a su familia. Cuéntalas.</p> 	<p> Ahora, de tú colección de servilletas, ¿cuantos debes sacar?</p>		
<p>Isidora tiene que llevar esta cantidad de pantalones a la lavadora</p> 	<p> Ahora, de tú colección de poleras, ¿cuantos debes sacar?</p>		
<p>Pedro tiene que llevar esta cantidad de cuentos a su escuela</p> 	<p> Ahora, de tú colección de juguetes, ¿cuantos debes sacar?</p>		
<p>Eduardo tiene que llevar esta cantidad de salchichas a la cocina</p> 	<p> Ahora, de tú colección de tallarines, ¿cuantos debes sacar?</p>		
<p>Claudia tiene que llevar esta cantidad de tazas al comedor</p> 	<p> Ahora, de tú colección de cucharas, ¿cuantos debes sacar?</p>		
<p>Martín tiene que llevar esta cantidad de cucharas al comedor</p> 	<p> Ahora, de tú colección de porotos, ¿cuantos debes sacar?</p>		
<p>Paola tiene que llevar esta cantidad de gomas a su pieza.</p> 	<p> Ahora, de tú colección de lápices, ¿cuantos debes sacar?</p>		
<p>Para realizar estas actividades requirió....</p>	<p>Mucha ayuda</p>	<p>Poca ayuda</p>	<p>Ninguna ayuda</p>
<p>¿Cómo te sentiste con la historia?</p>			





 NOMBRE DEL NIÑO/A _____

Actividad N° 2 “ Un caso de vida o muerte ”
 Responde la pregunta 1 antes de comenzar a realizar el experimento.
 Luego, del experimento, responde la pregunta 2 y 3 .

1. Hipótesis o Predicción

Vaso 1 : Lenteja agua, luz, aire. 	Vaso 2: lenteja con agua, sin luz y sin aire. guardada en una caja los 3 días. 
 ¿Qué crees que va a ocurrir? 	 ¿Qué crees que va a ocurrir?

2. Luego del experimento, después del tercer día

Vaso 1  ¿Qué observaste? ¿Qué pasó? 	Vaso 2  ¿Qué observaste? ¿Qué pasó?
---	---

3. Dibuja tus resultados

Vaso 1	Vaso 2
Para realizar estas actividades requirió....	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> Mucha ayuda Poca ayuda Ninguna ayuda </div>
¿Cómo te sentiste con la historia?	