



1° TRANSICIÓN "C, D"

NOMBRE DEL NIÑO@ _____



CUADERNILLO DE REGISTRO N°15

Este cuadernillo deberá ser enviado al correo del profesor, el día lunes de la semana siguiente.

NUCLEO	INDICADORES	PARA ESTAS ACTIVIDADES REQUIRO...			OBSERVACIONES
		NINGUNA AYUDA	POCA AYUDA	MUCHA AYUDA	
Lenguaje verbal	-Responden a lo menos 5 preguntas del cuadernillo de registro				
Plan específico	-Memoriza el orden de 2 palabras.				
	-Memoriza el orden de 3 palabras en a lo menos 7 diapositivas.				
	-Comprende el uso de opuestos con elementos del hogar.				
	-Responde a lo menos 6 preguntas del cuadernillo de actividades.				
Pensamiento matemático	-Cuenta elementos de forma concreta hasta 5				
	-Cuenta elementos de forma concreta hasta 10.				
	-Cuenta elementos señalados en el cuadernillo de trabajo.				
	-Recolecta la cantidad señalada en 5 preguntas del cuadernillo.				
Exploración del entorno natural	-Formula predicciones previo al experimento en el cuadernillo de actividades N°4.				
	-Comenta que observó finalmente en ambos envases al final del experimento en el cuadernillo de actividades N°4				

¿Cómo te sentiste con estas actividades?

